

# Profesionālās izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga 2022. gada 12. janvāris

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

### SASKAŅOTS

Kultūras ministrijas valsts sekretāre

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dace Vilsone

(paraksts\*)

(vārds, uzvārds)

(datums)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk - PIKC NMV) izveidota, apvienojot četras izcilas un tradīcijām bagātas skolas - Rīgas Doma kora skolu (turpmāk – RDKS), Jaņa Rozentāla Mākslas skolu (turpmāk – JRMS), Emīla Dārziņa mūzikas skolu (turpmāk – EDMS) un Rīgas Baleta skolu (turpmāk – RBS). PIKC NMV apvienotās skolas, jeb struktūrvienības, sniedz būtisku ieguldījumu savu pārstāvēto nozaru profesionālās kultūrizglītības pieejamībā, kā mērķi izvirzot izcilību un talanta izkopšanu.

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15262	20.03.2017.	45	45
Mākslas – Vizuālās mākslas speciālists	33211011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P_4890	09.07.2021	-	-
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla – Multimediju dizaina speciālists	33 213 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15265	20.03.2017.	79	78
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla - Foto dizaina speciālists	33 213 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15264	20.03.2017.	11	11
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15261	20.03.2017.	110	98
Diriģēšana	33212051	Meža iela 15, Rīga	P-15255	20.03.2017.	27	28
Kora diriģēšana	30V212051	Meža iela 15, Rīga	P-15251	20.03.2017.	2	2
Vokālā mūzika	33212061	Meža iela 15, Rīga	P-15257	20.03.2017.	19	19
Vokālā mūzika	30V212061	Meža iela 15, Rīga	P-15252	20.03.2017.	1	1
Mūzika - Džeza mūziķis	33212091	Meža iela 15, Rīga	P-15260	20.03.2017.	24	24
Džeza mūzika	30V212091	Meža iela 15, Rīga	P-15253	20.03.2017.	1	0
Vokālā mūzika - Mūziklu dziedātājs	33212061	Meža iela 15, Rīga	P-15258	20.03.2017.	22	22

Kora klase	20V212061	Meža iela 15, Rīga	P-15249	20.03. 2017.	188	186
Mūsdienu ritma mūzika	20P212091	Meža iela 15, Rīga	P-15250	20.03. 2017.	4	4
Pamatizglītības programma (Rīgas Doma kora skola)	21011111	Meža iela 15, Rīga	V-9017	17.03. 2017.	189	188
Pamatizglītības programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)	21011111	Meža iela 1, Rīga	V-9400	13.09. 2017.	202	197
Pamatizglītības mazākumtautību programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)	21011121	Meža iela 15, Rīga	V-9401	13.09. 2017.	87	87
Taustiņinstrumentu spēle	33212011	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15968	13.09. 2017.	12	12
Stīgu instrumentu spēle – Mūzikis vijolnieks	33212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15969	13.09. 2017.	7	7
Stīgu instrumentu spēle – Mūzikis altists	33212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15970	13.09. 2017.	5	5
Stīgu instrumentu spēle – Mūzikis čellists	33212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15971	13.09. 2017.	9	9
Stīgu instrumentu spēle – Mūzikis kontrabasists	33212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15972	13.09. 2017.	2	2
Stīgu instrumentu spēle – Mūzikis arfists	33212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15973	13.09. 2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis flautists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15974	13.09. 2017.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis klarnetists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15975	13.09. 2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis obojists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15976	13.09. 2017.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis mežradznieks	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15977	13.09. 2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis fagotists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15978	13.09. 2017.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis trompetists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15979	13.09. 2017.	1	1

Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis trombonists	33212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15980	13.09. 2017.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	33212041	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15981	13.09. 2017.	2	2
Mūzikas vēsture un teorija	33 212 07	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15982	13.09. 2017.	4	4
Klavierspēle	20V212011	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15954	13.09. 2017.	47	46
Vijoļspēle	20V212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15955	13.09. 2017.	34	34
Alta spēle	20V212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15956	13.09. 2017.	4	4
Čella spēle	20V212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15957	13.09. 2017.	34	34
Kontrabasa spēle	20V212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15958	13.09. 2017.	2	1
Arfas spēle	20V212021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15959	13.09. 2017.	6	6
Flautas spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15960	13.09. 2017.	15	15
Klarnetes spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15961	13.09. 2017.	8	8
Obojas spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15962	13.09. 2017.	9	9
Mežraga spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15963	13.09. 2017.	9	9
Fagota spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15964	13.09. 2017.	7	7
Trompetes spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15965	13.09.2017.	4	4
Trombona spēle	20V212031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15966	13.09. 2017.	7	7
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15967	13.09. 2017.	8	8

Deja - Baletdejojājs	33212101	Kalnciema iela 12, Rīga	P_4317	12.03. 2021.	25	25
Deja - Baletdejojājs	35b212101	Kalnciema iela 12, Rīga	P-15986	14.09. 2017.	-	-
Deja - Laikmetīgās dejas dejojājs	33212101	Kalnciema iela 12, Rīga	P_4318	12.03.2021.	7	7
Klasiskā deja	20V212101	Kalnciema iela 12, Rīga	P_4316	12.03.2021.	100	97
Deja	30V212101	Kalnciema iela 12, Rīga	P-15984	14.09.2017.	2	3

## 1.2. Pedagoģu un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)
1.	Pedagoģu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	312 (nodarbinātie)	Lielākie izaicinājumi saistīti ar dabas zinību un matemātikas skolotāju pieejamību
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0.8 (likmes) 4.46 (likmes)	Administratīvi pedagoģisko darbinieku vakances (likmes) Tehniskie darbinieki – vakances (likmes) sakarā ar ēku rekonstrukcijas darbiem (darbinieki atbrīvoti)
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	4 (nodarbinātie) 4 3 1 1 1	Direktora vietnieki izglītības jomā ( ārpusklases darbs) Izglītības metodiķis Izglītības psihologs Karjeras konsultants Skolu medmāsa Ārsts

## 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.m.g.:

1.3.1. Uzlabot mācību ēku un telpu infrastruktūru, veicot būvniecību Slokas ielā 52a un 52b; Kalnciema ielā 10 k-3, Meža ielā 15, kā arī atjaunot NMV koncertzāli Kalnciema ielā 10 k-1;

1.3.2. Precizēt un saskaņot Kultūras ministrijā PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027. gadam;

1.3.3. Modernizēt PIKC NMV mācību aprīkojumu, t.sk. mūzikas instrumentus, kā arī informācijas tehnoloģiju aprīkojumu;

- 1.3.4. Uzlabot PIKC NMV psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta sistēmu, izveidojot papildus izglītības psihologu amata vietas, kā arī sociālā pedagoga amata vietu un pieņemot darbā sociālo pedagogu;
- 1.3.5. Sagatavoties PIKC NMV akreditācijai un direktora vērtēšanai.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. PIKC NMV misija ir audzināt personības - mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei.

PIKC NMV vīzija: skolas sauklis “No talanta par personību, no personības par izcilību!” raksturo PIKC NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejojājus – un lielas personības, savā mācību priekšmetā ziņoņus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību.

- 2.2. PIKC NMV vērtības –

- 2.2.1. Radošums (uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosme, līderība, domāšana plašāk);
- 2.2.2. Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);
- 2.2.3. Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);
- 2.2.4. Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);
- 2.2.5. Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana).

- 2.3. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

- 2.3.1. Uzturēt mācību procesa kvalitāti Covid-19 pandēmijas rezultātā noteikto attālināto mācību apstākļos, saglabājot augstu sekmju līmeni vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos.

**Rezultāts:** Mācību sasniegumi vispārizglītojošajos priekšmetos ir augsti - centralizēto eksāmenu vidējais vērtējums ir **69,48%**, kas ir nedaudz augstāk nekā iepriekšējos divos gados (68,8 % 2020. gadā un 64,55 % 2019. gadā);

**Rezultāts:** profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtējums **89%** izglītojamo ir 8 balles un augstāk.

Balles	5	6	7	8	9	10
Izglītojamo skaits	1	3	5	21	21	25
% no kopējā skaita	1	4	6	28	28	33

- 2.3.2. Īstenot izglītības procesu Covid-19 pandēmijas apstākļos, turpinot nodrošināt izglītojamo dalību konkursos, koncertos, izstādēs un radošajos projektos.

**Rezultāts:** PIKC NMV izglītojamie piedalījušies 25 kultūras pasākumos, tai skaitā mācību prakses ietvaros.

2.3.3. Uzlabot mācību ēku un telpu infrastruktūru un mācību aprīkojumu; t.sk. mūzikas instrumentu un informācijas tehnoloģiju aprīkojumu.

**Rezultāts:**

- Veikts ēkas Meža ielā 15, Rīgā, 6. stāva remonts;
- Notiek koncertzāles pārbūve Kalnciema ielā 10 k-1;
- Notiek sporta kompleksa jaunbūve un mācību ēkas atjaunošana Kalnciema ielā 10 k-3;
- Notiek ēku Slokas ielā 52a un 52b pārbūve un atjaunošana;
- Iegādātas jaunas klavieres un citi mūzikas instrumenti;
- Iegādāta datortehnika un informācijas tehnoloģiju aprīkojums.

2.3.4. Izstrādāt PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.- 2027. gadam.

**Rezultāts:** Kultūras ministrijā iesniegts PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģijas 2021.- 2027. gadam projekts.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Turpinās PIKC NMV attīstības un investīciju stratēģijā 2016.-2020. gadam noteikto uzdevumu izpilde, kā arī izstrādāts PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģijas projekts 2021.-2027. gadam un mācību ēku attīstības vīzija Kalnciema ielā 10 / 12 un Meža ielā 15.	PIKC NMV attīstības un investīciju stratēģijā 2016.-2020. gadam noteikto uzdevumu izpilde un aktualizēšana 2021.-2027. gada stratēģijas kontekstā.  PIKC NMV stratēģijas 2021.-2027. gadam mērķu un attīstības virzienu komunikēšana un īstenošana vairākos līmeņos (PIKC NMV administrācija, pedagogi, izglītojamie, vecāki).
Tiek atjaunota mācību ēka Slokas ielā 52b.	Līdz 2022. gada 31. jūnijam pakāpeniski pārcelt PIKC NMV Jaņa Rozentāla Mākslas skolas īstenojamo mākslas un multimediju izglītības programmu mācību procesu no telpām Hāmaņa ielā 2a uz atjaunoto ēku Slokas 52b.
Uzsākta būvniecība ēkās Slokas ielā 52a, notiek būvniecība mācību un sporta kompleksā Kalnciema 10 k-3, tiek izstrādāts telpu vienkāršotās atjaunošanas projekts ēkas Meža ielā 15 otrajam un ceturtajam stāvam.	2022. gadā pabeigt būvniecību Slokas ielā 52a, pilnībā pārceļot PIKC NMV Jaņa Rozentāla Mākslas skolu uz telpām 52a un izbeidzot nomas līgumu Rīgas domei piederošajās ēkās Hāmaņa ielā 2a. Pabeigt būvniecību ēkās Kalnciema 10 k-3 un pārcelt PIKC NMV Emīla Dārziņa mūzikas skolu no nomas telpām Rīgā Meža ielā 1 uz atjaunotajām telpām.  2022. gadā atjaunot telpas ēkas Meža ielā 15 otrajā un ceturtajā stāvā, kā arī izstrādāt arhitektūras projektu minimālā sastāvā Kalnciema 10/12 un Meža ielas 15 ēku kompleksam.

Atjaunota koncertzāle Kalnciema ielā 10 k-2, 6. stāva telpas Meža ielā 15.	Plānot atjaunotās koncertzāles izmantošanu mācību procesa vajadzībām, metodiskā centra funkciju veikšanai, meistarklasēm un koncertiem.  Telpu un ēku infrastruktūras uzlabošana, nomainot novecojušās komunikācijas (ūdensapgāde, kanalizācija, apkure, ventilācija), ēkās Meža ielā 15, Kalnciema ielā 10 k-2 un Kalnciema ielā 12.
PIKC NMV struktūrvienības īsteno Erasmus+ projektus “Experience Art!”, „Let’s go green! - reuse, refuse, reduce, rethink, recycle”.	PIKC NMV Erasmus+ projektos iesaistīt arī EDMS audzēkņus.  PIKC NMV akreditēties Erasmus+ hartai, lai vienkāršotu projektu sagatavošanas un apstiprināšanas procesu.
Regulāri un konsekventi notiek mūzikas instrumentu parka modernizācija, iegādājoties klavieres u.c. instrumentus mācību procesa vajadzībām. Klavieru parks atjaunots par 40%.	Turpināt mūzikas instrumentu parka atjaunošanu, līdz brīdim, kad 100% no NMV rīcībā esošajiem mūzikas instrumentiem nav vecāki par 10 gadiem.
Regulāri tiek veikta datortehnikas un cita IT aprīkojuma modernizācija.	Turpināt datortehnikas un IT aprīkojuma modernizāciju, lai 100% no PIKC NMV rīcībā esošās datortehnikas un IT aprīkojuma nav vecāka par 7 gadiem.

### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Struktūrvienību patstāvība izglītības procesu īstenošanā atbilstoši struktūrvienības specifikai.	Pilnveidot PIKC NMV kopējā darba plāna sasaisti ar struktūrvienību darba plāniem.  Individuālo pārrunu sistēmas izveide direktoram ar struktūrvienību vadītājiem, kā arī ar direktora vietniekiem izglītības jomā atgriezeniskās saites nodrošināšanai.
PIKC NMV vadības komandas tālākizglītība Mūzizglītības biedrības “VITAE” rīkotajā Direktoru akadēmijā (sadarbībā ar “FranklinCovey Latvia”).	Izveidot sistēmu, lai ne retāk kā vienu reizi gadā veiktu PIKC NMV vadības komandas (skolu vadītāji un direktora vietnieki) apmācību.
Budžeta proporcionāla sadale starp struktūrvienībām un budžeta administrēšana.	Attīstīt PIKC NMV finanšu vadības sistēmu, veicinot pašu ieņēmumus un optimizējot izmaksas.  Piesaistīt ārpakalpojumu PIKC NMV finanšu vadības sistēmas pilnveidošanai.



PIKC NMV budžeta pašu ieņēmumu sadaļas palielināšana, izmantojot interešu izglītības piedāvājuma klāstu.	Plānot PIKC NMV pašu ieņēmumu turpmāku palielinājumu uz interešu izglītības kursu bāzes.
Izstrādāti PIKC NMV iekšējie normatīvie akti.	Turpināt PIKC NMV iekšējo normatīvo aktu pilnveidi, skaidrāk nosakot PIKC NMV līmeņa un katras atsevišķas struktūrvienības līmeņa iekšējos normatīvos aktus.
Lēmumu pieņemšana notiek kopīgā PIKC NMV direktora un struktūrvienību vadītāju iknedēļas sapulcē.	Lēmumu pieņemšanas sistēmas pilnveide priekšlikumu iesniegšanai un jautājumu izlemšanai PIKC NMV vadības sapulcēs.
PIKC NMV ir definētas vērtības, misija un vīzija.	Informēt iesaistītās puses - audzēkņus, vecākus, pedagogus, darbiniekus un sabiedrību kopumā par PIKC NMV misiju, vīziju un vērtībām.
PIKC NMV ir izstrādāta vizuālā identitāte un zīmols.	Popularizēt PIKC NMV zīmolu, izstrādājot zīmola izmantošanas vadlīnijas.  Pabeigt PIKC NMV struktūrvienību RDKS, EDMS, RBS mājaslapu izstrādi atbilstoši vienotai vizuālās identitātes koncepcijai.

### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Regulāra un konstruktīva sadarbība ar Latvijas Nacionālo Kultūras centru (LNKC).	Nepieciešams veidot regulāru, plānotu un konstruktīvu sadarbību starp PIKC NMV direktoru un Kultūras ministriju dažādos līmeņos, lai veicinātu vienotu izpratni par prioritātēm, mērķiem, uzdevumiem un to īstenošanu.
PIKC NMV struktūrvienību savstarpējā sadarbība pedagoģisko resursu un infrastruktūras nodrošināšanā.	Vadības komandas (PIKC NMV direktors un struktūrvienību vadītāji) saliedēšana, komandas stiprināšanai organizējot komandas saliedēšanas pasākumus ārpus skolas telpām.
Apzināta katras PIKC NMV struktūrvienības metodiskā bāze.	Metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem kompetenču izglītības ieviešanā.  Nostiprināt un paplašināt PIKC NMV kā reģionālā metodiskā centra darbību.  Organizēt struktūrvienību vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu sadarbību metodiskajā jomā.

Veiksmīga sadarbība ar nozares augstskolām un darba devējiem. Izglītības process daļēji notiek darba vidē - orķestros, Latvijas Nacionālajā Operā un Baletā (LNOB).	Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus prakses vietu nodrošināšanai mākslas un multimediju izglītības programmu audzēkņiem.
Labā informācijas aprites sistēma starp PIKC NMV struktūrvienībām un audzēkņu vecākiem.	Veidot vienotu sistēmu vecāku iesaistei PIKC NMV darba uzlabošanā.
PIKC NMV īsteno projektu "Pumpurs".	Stiprināt psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta nodrošināšanu.
NMV ir izveidota Skolas padome, kurā ietilpst visu NMV struktūrvienību (skolu) deleģēti vecāku pārstāvji.	Plānot darbu ar PIKC NMV Skolas padomi, izveidojot PIKC NMV un Skolas padomes darba plānu.
NMV ir izveidots Konvents, kurā darbojas dažādu jomu profesionāļi.	Apkopot Konventa ieteikumus PIKC NMV darbības uzlabošanā.

#### 3.4. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu izcilība (mūzikas, mākslas, dejas) jomā.	Izveidot profesionālo mācību priekšmetu pedagogu saskarsmes, pedagoģisko un psiholoģisko prasmju pilnveides plānu.  Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide IT jomā, organizējot pedagogu apmācību.
Augsta līmeņa vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi.	Piesaistīt jaunus pedagogus un sniegt metodisko atbalstu mācību procesa īstenošanā.
Vienota pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanas un darba algas likmes noteikšanas sistēma visiem PIKC NMV pedagogiem. Veselības apdrošināšana pedagogiem un nodarbinātajiem.	Pedagogu darba samaksas sistēmas uzlabošana, nodrošinot konkurētspējīgu atalgojumu, salīdzinot ar Rīgas pašvaldības izglītības iestādēm.
PIKC NMV vadība atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi.	Izveidot pedagogu savstarpējās profesionālās pilnveides sistēmu PIKC NMV iekšienē.
Uzsākta pedagogu - mentoru sistēmas darbība.	Turpināt pedagogu - mentoru sistēmas darbību visās PIKC NMV struktūrvienībās..

### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

#### 4.1. Eiropas Savienības struktūrfondu projekti:

PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” modernizācija” Nr.8.1.3.0/17/I/005 (2017. gada 30. novembrī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 5 729 916,00 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” finansējums – 4 870 428,60 eiro un valsts budžeta finansējums – 859 487,40 eiro). Projekta pabeigšanas termiņš ir 2022. gada 31. decembris.

„Energoefektivitātes paaugstināšana PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” ēkā Slokas ielā 52b, Rīgā” Nr.4.2.1.2/18/I/014 (2019. gada 28. februārī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 674 620,00 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās” 4.2.1.2. pasākuma „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” finansējums - 573 426,95 eiro un valsts budžeta finansējums 101 193,05 eiro ). Projekta pabeigšanas termiņš ir 2022. gada marts.

Projektu ietvaros:

1) tiek īstenota PIKC NMV ēkas Slokas ielā 52b, Rīgā, pārbūve, nodrošinot mākslas un multimediju darbnīcu izbūvi, ēkas energoefektivitātes uzlabošanu un inženiertehnisko tīklu pārbūvi. Būvdarbus plānots pabeigt un ēku pieņemt ekspluatācijā 2022. gada martā;

2) tiek pārbūvētas PIKC NMV ēkas Kalnciema ielā 10 k-2 un Kalnciema ielā 10 k-3, Rīgā, tai skaitā mācību korpusa pārbūve Kalnciema ielā 10 k-2, Rīgā, atjaunojot vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu telpas, koplietošanas un sanitāro mezglu telpas, inženierkomunikācijas tīklus, kā arī tiek veikta sporta zāles jaunbūve. Būvdarbus plānots pabeigt un ēku pieņemt ekspluatācijā 2022. gada jūnijā.

Papildus ES struktūrfondu projektiem PIKC NMV ir piešķirts finansējums augstas gatavības projektiem, kas saistīti ar Covid-19 krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu, un uzsākta PIKC NMV ēkas Slokas ielas 52a, Rīgā, ēkas pārbūve, paredzot administratīvā personāla, ēdināšanas, bibliotēkas, sporta un vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguves telpu (tai skaitā sporta un aktu zāles) izbūvi. Būvdarbus plānots pabeigt un objektu pieņemt ekspluatācijā līdz 2022. gada beigām.

Līdz 2021. gada beigām īstenots projekts, kurā notiek PIKC NMV multifunkcionālās zāles / koncertzāles pārbūve Kalnciema ielā 10 k-1 un zāles aprīkošana ar skaņu iekārtām, videoierakstu un atskaņošanas iekārtām, apgaismošanas iekārtām, mēbelēm ierakstu studijai un orķestra krēsliem. Finansējuma avots - valsts budžets, ieguldījumu apmērs - 1 179 010 eiro būvniecībai, 580 015 eiro aprīkojumam.

ES projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (“Pumpurs”) tiek sniegts atbalsts 60 PIKC NMV izglītojamajiem, kuriem bijušas nepieciešamas papildus konsultācijas mācību priekšmetos vai pie izglītības psihologa. Vidēji 7 izglītojamie semestrī saņem naktsmītņu kompensācijas PIKC NMV dienesta viesnīcā un no projekta līdzekļiem apmaksātu ēdināšanu.

ES Pamatdarbības Nr.1 (KA1) Profesionālās izglītības sektora “Erasmus+” projekts “Experience Art” turpina 2020. gadā uzsākto mobilitāti Minhenē, Vācijā. Projekta ietvaros PIKC NMV džeza nodaļas audzēknes piedalās attālinātās virtuālās specialitāšu stundās ar Minhenes Jaunās džeza skolas pedagogiem.

2021. gadā tiek īstenots Erasmus+ projekts „Let’s go green! - reuse, refuse, reduce, rethink, recycle”. Projektā piedalās skolas no Latvijas, Vācijas, Turcijas, Portugāles un Francijas.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Latvijas Nacionālā Opera un balets (LNOB)
- 5.2. VSIA “Latvijas koncerti”
- 5.3. Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija (JVLMA)
- 5.4. Latvijas Mākslas akadēmija (LMA)
- 5.5. Latvijas Kultūras akadēmija (LKA)
- 5.6. Producentu grupa 7
- 5.7. Hanzas perons
- 5.8. Valsts akadēmiskais koris “Latvija”
- 5.9. Rīgas kamerkoris “Ave Sol”
- 5.10. Dzintaru koncertzāle
- 5.11. Cēsu koncertzāle
- 5.12. Dailes teātris
- 5.13. Nacionālais teātris
- 5.14. Jaunais Rīgas teātris

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### **6.1. Prioritātes**

2020./2021.m.g. izglītojamo audzināšana PIKC NMV notiek, stiprinot piederības apziņu skolai, gan attiecīgās struktūrvienības, gan PIKC NMV mērogā. PIKC NMV izglītojamie piedalās dažādos konkursos Latvijas un pasaules mērogā, notiek kopīgi pasākumi vidusskolas audzēkņiem, lai PIKC NMV struktūrvienību - JRMS, EDMS, RDKS, RBS - izglītojamie iepazītos tuvāk. Jauniešu audzināšanā tiek pievērsta uzmanība viņu personībām, individualitātēm un talantiem. Mācību stundu darbs notiek, izmantojot izglītojamo centrētas metodes.

2021./2022.m.g. prioritāte - “Mentālā veselība arī ir veselība” - būtiski ietekmē audzēkņu labsajūtu un spēju kvalitatīvi mācīties. PIKC NMV notiks semināru kopums izglītojamajiem par mentālās veselības jautājumiem.

2022./2023.m.g. prioritāte - “Domā plašāk!” - praktiskās darbnīcas ar mērķi apgūt ilgtspējīgas domāšanas principus.

### **6.2. Secinājumi**

PIKC NMV vadība ir apstiprinājusi audzināšanas darba vadlīnijas, kas ļauj uz audzināšanas procesu skatīties kā mērķtiecīgu un izglītojamā centrētu uzdevumu kopumu. Nākamajā mācību gadā ir jāizveido precīzs plāns ārpusstundu aktivitātēm audzināšanas jomā visām klašu grupām kopā ar klašu un kursu audzinātājiem un atbalsta komandu. 2022./2023.m.g. nepieciešams semināru cikls pedagogiem par PIKC NMV vērtību ieviešanu dzīvē, audzēkņu vecumposmu attīstības īpatnībām, pusaudžu mentālo veselību, izglītojamā centrētas izglītības metožu pielietošanu mācību darbā.

2020./2021.m.g. PIKC NMV struktūrvienībās - JRMS, RDKS, RBS, EDMS - audzināšanas darbs notika atbilstoši to specifikai un aktualitātēm:

- JRMS kursu audzinātāji attālināto mācību posmā (un ne tikai) ar izglītojamajiem stiprināja savstarpējo uzticēšanos un pārrunāja izaicinājumus, kas radušies mācību procesa laikā, kā arī motivēja jauniešus, kuriem bija mācīšanās problēmas;
- RDKS audzinātāji aktīvi sekoja līdzi audzēkņu pašsajūtai attālināto apmācību laikā, organizējot klašu / kursu pasākumus attālināti un klātienē ar mērķi saglabāt audzēkņu mentālo veselību. Notika sadarbība ar organizācijas “Papardes zieds” psihologiem;
- RBS pedagogi attālināto mācību laikā iespēju robežās savā darbā izmantoja individuālu pieeju katram audzēknim. Atsevišķos gadījumos bija vērojams izglītojamo progress, kas liecina par to, ka arī attālinātajā mācību procesā ir arī ieguvumi. Neskatoties uz to, attālinātā mācību procesa laikā tika novērots arī izglītojamo motivācijas trūkums un konstatētas vājas pašvadītas mācīšanās prasmes. Šī iemesla dēļ ir izglītojamie, kuri pārtraukuši mācības PIKC NMV RBS.
- EDMS lielāko daļu 2020./2021. mācību gada mācību darbs tika organizēts attālināti, tāpēc izvirzījās citas audzināšanas darba prioritātes: patstāvīgas mācīšanās paradumu veidošana, laika plānošana, darba kultūra tiešsaistes nodarbību laikā un e-saziņā. Jauna pieeja bija jāatrod klases kolektīva veidošanā un saliedēšanā, iztiekot bez klātienē komunikācijas. Ļoti svarīgi bija vērot skolēnu emocionālo stāvokli un sniegt atbalstu, ja nepieciešams, kā arī mācīt atpazīt un raksturot savas sajūtas. Tika izkopta audzēkņu prasme piemēroties neordināriem apstākļiem, prasme adaptēties mainīgām situācijām.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Neskatoties uz 2020./2021. mācību gada izaicinājumiem, PIKC NMV audzēkņi aktīvi piedalījās vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, profesionālo mācību priekšmetu konkursos un kultūras pasākumos:

7.1.1. PIKC NMV izglītojamie piedalījās Rīgas pilsētas mācību priekšmetu olimpiādēs. Rezultāti:

- 1 diploms par iegūto I vietu;
- 9 diplomu par iegūto II vietu;
- 20 diplomu par iegūto III vietu;
- 15 atzinības raksti par veiksmīgu dalību olimpiādē;
- I un II vieta skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē.

7.1.2. Neskatoties uz Covid-19 pandēmijas radītiem izaicinājumiem, PIKC NMV audzēkņi 2020./2021. mācību gadā aktīvi piedalījās un guva panākumus Latvijas mēroga un starptautiskos mūzikas, dejas un mākslas konkursos un festivālos:

- Laikmetīgās kamermūzikas interpretu konkurss “Skat(!)logs”;
- Jura Jurjāna XXII Starptautiskais konkurss "Jaunais mežradznieks 2020”;
- projekts "ROSTOKA-2021" - simfoniskā orķestra koncertbrauciens uz Vāciju;
- EDMS 75. jubilejas koncerts Lielajā Ģildē;
- Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru RDKS organizētais lekciju cikls "Laudamus+", gatavojoties Dziesmu svētku tradīcijas 150. gadskārtai;
- 6. Starptautiskais vokālistu konkurss par operdziedātājas Alīdas Vānes balvu;
- Jauno vokālistu konkurss “Bella Voce”;
- XI Starptautiskais bērnu un jauniešu pušaminstrumentu festivāls “Pavasario Trimitai 2021”;
- IV Starptautiskais jauno talantu konkurss “Tautiniai akcentai muzikoje 2020”;

- XI Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA;
- IV Starptautiskajā konkurss “Daina miestui”;
- XXVI Latvijas Mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss;
- Starptautiskais Baleta konkurss “Prix de Lausanne”;
- Valentīnas Kozlovas Starptautiskais Baleta konkurss (ASV);
- V starptautiskais Baltijas Baleta konkurss;
- Jāzepa Pīgožņa balva jauniešiem Latvijas ainavu glezniecībā;
- Vizuālās mākslas konkurss “Akvarēlis. Mākslinieks Jānis Brekte – 100”;
- Īsfilmu konkurss “Zeme - mūsu mājas”, Tehniskās jaunrades nams “Annas 2”;
- Unesco starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “To travel, a dream or a nightmare”, Centre Pour l’UNESCO (Francija).

7.2. Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.m.g. gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

PIKC NMV:

**2020./2021.m.g.\***

Eksāmens	Vērtējums %
Latviešu valoda	67,9
Angļu valoda	77,9
Krievu valoda	90
Matemātika	47
Vēsture	71,5
Bioloģija	62,6
<b>Vidējais vērtējums</b>	<b>69,48</b>

\* Ņemot vērā, ka infekcijas Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ PIKC NMV struktūrvienības kārtoja centralizētos eksāmenus atsevišķi (RDKS, JRMS, EDMS+RBS), tabulā norādīts vidējais aprēķinātais vērtējums.

**2019./2020.m.g.\***

Eksāmens	Vērtējums %
Latviešu valoda	69,4
Angļu valoda	83,7

Krievu valoda	83,9
Matemātika	42,4
Latvijas un pasaules vēsture	61,5
Vācu valoda	72,1
<b>Vidējais vērtējums</b>	<b>68,8</b>

\* Ņemot vērā, ka infekcijas Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ PIKC NMV struktūrvienības kārtoja centralizētos eksāmenus atsevišķi (RDKS, JRMS, EDMS+RBS), tabulā norādīts vidējais aprēķinātais vērtējums.

#### 2018./2019.m.g.

Eksāmens	Vērtējums %
Latviešu valoda	69,4
Angļu valoda	79,1
Krievu valoda	86,35
Matemātika	37,6
Latvijas un pasaules vēsture	68,4
Fizika	33,3
<b>Vidējais vērtējums</b>	<b>64,55</b>

CE rezultāti Valstī:

	Vācu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Latviešu valoda	Vēsture	Matemātika	Valsts valoda 9.kl.
2018./2019.	71,9	62,7	74,4	49,9	41,3	32,7	62,9
2019./2020.	74,5	70,0	73,3	52,9	39,6	35,4	63,8

2020./2021.	70,3	66,6	76,4	51,2	45,8	36,1	61,1
-------------	------	------	------	------	------	------	------

Neraugoties uz sarežģīto situāciju ar attālinātajām mācībām 2020./2021. mācību gadā, PIKC NMV izglītojamie centralizētajos eksāmenos ir spējuši uzrādīt rezultātus, kas ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī. Vidējais vērtējums centralizētajos eksāmenos ar katru gadu paaugstinās. Tas ļauj secināt, ka PIKC NMV vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi spēj nodrošināt kvalitatīvu izglītību.

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

### 8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.m.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	360
2020./2021.m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	203
2020./2021.m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	137
2020./2021.m.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	2236.86 eiro

### 8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2020./2021.m.g. I kursā uzņemti 86 audzēkņi, izsniegti 75 diplomi par profesionālās vidējās izglītības ieguvu
---	---

### 8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>PIKC NMV izglītojamajiem tiek nodrošināta dienesta viesnīca (84 gultasvietas) Meža ielā 15, Rīgā;</p> <p>PIKC NMV īsteno projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Pumpurs)";</p> <p>Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie saņem stipendijas;</p> <p>PIKC NMV strādā divi izglītības psihologi.</p>
---	--



8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.m.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.m.g.)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	RBS - 70%; RDKS - 54%; EDMS - 40% (6 no EDMS 15 absolventiem uzsākuši darba gaitas paralēli studijām).
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	RBS - 100%; RDKS - 70%; EDMS - 80% strādā savā nozarē, 20 % - kultūras jomā, bet ne tieši savā specialitātē.
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	RBS - JVLMA Horeogrāfijas katedra – 2 absolventes. LKA Horeogrāfijas katedra – 1 absolvente; RDKS - 52%; EDMS - 80% (12 no 15 EDMS absolventiem) iestājušies un uzsākuši studijas JVLMA, 1 absolvents iestājies un uzsācis mācības LKA, 2 uzsākuši darba gaitas nozarē.

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.m.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.m.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	RBS - 3 absolventes strādā LNOB baleta trupā, 1 absolvente strādā Kazaņas Baleta trupā;  EDMS - 80% strādā savā nozarē atbilstoši kvalifikācijai, 20 % - kultūras jomā, bet ne tieši savā specialitātē.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	RBS - visas nepieciešamās prasmes un iemaņas, kuras nepieciešamas profesionālam dejotājam, tiek iegūtas RBS astoņu gadu laikā. Izglītojamie, sākot ar pirmajām klasēm, piedalās skatuves praksē LNOB izrādēs, apgūstot repertuāru jau pirms darba attiecību uzsākšanas.  EDMS - saskaņā ar darba ņēmēju interviju rezultātiem skolā iegūtā profesionālā izglītība ļāva ātri (līdz trim mēnešiem) un veiksmīgi iekļauties darba tirgū, sekmīgi pildīt darba pienākumus.

<p>Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)</p>	<p>LNOB baleta trupa ir viena no retajām pasaulē, kuras pamatsastāvs tiek veidots no RBS absolventiem, kas liecina par labu savstarpējo institūciju sadarbību, RBS absolventu darba kvalitāti un skolas augsto profesionālo līmeni.</p> <p>VSIA <i>Latvijas koncerti</i>, Profesionālo kolektīvu - Rīgas kamerkora Ave Sol, VAK <i>Latvija</i>, LNOB kora, Latvijas Radio kora vadītāji ir apmierināti un atzinīgi novērtē RDKS labi sagatavotos jaunus dziedātājus, mūziķus un vēlas arī turpmāku sadarbību ar RDKS audzēkņiem, absolventiem.</p> <p>Saskaņā ar darba devēju interviju rezultātiem darba devēji atzinīgi novērtē EDMS absolventu profesionālo sagatavotību, kā rezultātā darba gaitas uzsākušie audzēkņi veiksmīgi iekļāvušies kolektīvos un ar teicamiem rezultātiem pilda savus profesionālos pienākumus. EDMS absolventus raksturo liela atbildības sajūta pret darba pienākumiem, ieinteresētība papildināt savas prasmes un empātiska attieksme pret citiem.</p>
--	--

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.m.g.)

<p>Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)</p>	<p>PIKC NMV izglītojamo uzņemšana notiek uz iestājpārbaudījumu pamata, līdz ar to PIKC NMV nemācās pārstāvji no riska grupām.</p>
<p>Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)</p>	<p>-</p>

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.m.g.)

<p>Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)</p>	<p>Absolventu aptaujas, diskusijas ar absolventiem; Diskusijas ar nozares augstskolām (JVLMA, LKA, LMA).</p>
<p>Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai,</p>	<p>Sadarbība ar nozaru organizācijām (darba devējiem, t.sk. LNOB, VSIA “Latvijas koncerti”, profesionālajiem korjiem u.c.);</p>

sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	PIKC NMV pedagogu radošā darbība, paralēli pedagoģiskajam darbam skolā; Sadarbība un pārrunas ar absolventiem.
---	---