



Profesionālās izglītības kompetences centrs

Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3334303165

Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048 tālrunis 67612332, e-pasts: info@nmv.lv, www.nmv.lv

**Profesionālās izglītības kompetences centra
„Nacionālā Mākslu vidusskola”
pašnovērtējuma ziņojums 2021.-2022.m.g.**

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija

Valsts sekretāre (paraksts*) D.Vilsone

Rīga

2022

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk – PIKC NMV) izveidota, apvienojot četras izcilas un tradīcijām bagātas skolas – Rīgas Doma kora skolu (turpmāk – RDKS), Jaņa Rozentāla Mākslas skolu (turpmāk – JRMS), Emīla Dārziņa mūzikas skolu (turpmāk – EDMS) un Rīgas Baleta skolu (turpmāk – RBS). PIKC NMV apvienotās skolas jeb struktūrvienības sniedz būtisku ieguldījumu savu pārstāvēto nozaru profesionālās kultūrizglītības pieejamībā, kā mērķi izvirzot izcilību un talanta izkopšanu. PIKC NMV mācās bērni un jaunieši no visas Latvijas, kā arī vairākām ārvalstīm, tai skaitā no Ukrainas.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums/ Kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (profesionālajā izglītībā) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas – Ilustrators	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15262	20.03.2017.	32	31
Mākslas – Vizuālās mākslas speciālists	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P_4890	09.07.2021.	36	36
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla – Multimediju dizaina speciālists	33 213 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15265	20.03.2017.	64	64
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla – Foto dizaina speciālists	33 213 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15264	20.03.2017.	8	8

Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	Hāmaņa iela 2a, Rīga	P-15261	20.03.2017.	97	80
Diriģēšana	33 212 051	Meža iela 15, Rīga	P-15255	20.03.2017.	21	21
Kora diriģēšana	30V 212 051	Meža iela 15, Rīga	P-15251	20.03.2017.	3	3
Vokālā mūzika	33 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15257	20.03.2017.	19	18
Vokālā mūzika	30V 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15252	20.03.2017.	3	2
Mūzika – Džeza mūziķis	33 212 091	Meža iela 15, Rīga	P-15260	20.03.2017.	23	24
Vokālā Mūzika – Mūziklu dziedātājs	33 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15258	20.03.2017.	22	22
Kora klase	20V 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15249	20.03.2017.	188	186
Mūsdienu ritma mūzika	20P 212 091	Meža iela 15, Rīga	P-15250	20.03.2017.	4	1
Pamatizglītības programma (Rīgas Doma kora skola)	21 011 111	Meža iela 15, Rīga	V-9017	17.03.2017.	189	188
Pamatizglītības programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)	21 011 111	Meža iela 1, Rīga	V-9400	13.09.2017.	203	200
Pamatizglītības mazākumtautību programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)	21 011 121	Meža iela 15, Rīga	V-9401	13.09. 2017.	82	81
Taustiņinstrumentu spēle	33 212 011	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15968	13.09.2017.	12	12

Sīgu instrumentu spēle – Mūzikis vijolnieks	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15969	13.09.2017.	12	12
Sīgu instrumentu spēle – Mūzikis altists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15970	13.09.2017.	4	4
Sīgu instrumentu spēle – Mūzikis čellists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15971	13.09.2017.	10	10
Sīgu instrumentu spēle – Mūzikis kontrabasists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15972	13.09.2017.	1	1
Sīgu instrumentu spēle – Mūzikis arfists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15973	13.09.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis flautists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15974	13.09.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis klarnetists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15975	13.09.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis obojists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15976	13.09.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis mežradnieks	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15977	13.09.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis trompetists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15979	13.09.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis trombonists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15980	13.09.2017.	1	1

Sitaminstrumentu spēle	33 212 041	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15981	13.09.2017.	4	4
Mūzikas vēsture un teorija	33 212 07	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15982	13.09.2017.	2	2
Klavierspēle	20V 212 011	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15954	13.09.2017.	48	46
Vijoļspēle	20V 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15955	13.09.2017.	33	33
Alta spēle	20V 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15956	13.09.2017.	3	3
Čella spēle	20V 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15957	13.09.2017.	35	32
Kontrabasa spēle	20V 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15958	13.09.2017.	2	2
Arfas spēle	20V 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15959	13.09.2017.	5	5
Flautas spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15960	13.09.2017.	14	14
Klarnetes spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15961	13.09.2017.	7	7
Obojas spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15962	13.09.2017.	9	9
Mežraga spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15963	13.09.2017.	9	9
Fagota spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15964	13.09.2017.	8	8
Trompetes spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15965	13.09.2017.	6	6
Trombona spēle	20V 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15966	13.09. 2017.	7	5

Sitaminstrumentu spēle	20V 212 041	Kalneciema 10 k-2, Rīga	P-15967	13.09.2017.	8	7
Deja – Baletdejojotājs	33 212 101	Kalneciema iela 12, Rīga	P_4317	12.03.2021.	26	22
Deja – Baletdejojotājs	35b 212 101	Kalneciema iela 12, Rīga	P-15986	14.09.2017.	2	2
Deja – Laikmetīgās dejas dejotājs	33 212 101	Kalneciema iela 12, Rīga	P_4318	12.03.2021.	17	17
Klasiskā deja	20V 212 101	Kalneciema iela 12, Rīga	P_4316	12.03.2021.	101	100
Deja	30V 212 101	Kalneciema iela 12, Rīga	P-15984	14.09.2017.	1	1

1.2. Informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

Struktūrvienība	Dzīves vietas maiņa (audzēkņu skaits)	Izglītības iestādes maiņa (audzēkņu skaits)	Cits iemesls/norādīt (audzēkņu skaits)	Kopējais atskaitīto audzēkņu skaits	Secinājumi
RDKS	—	5 (prof. vidējā izglītība) 6 (prof. ievirzes izglītība)	3 (prof. vidējā izglītība) izglītības programmas maiņa 1 veselības problēmu dēļ	15	Profesionālās ievirzes izglītības programmas izglītojamie pēc 6. klases izvēlējas turpināt apgūt tikai pamatizglītību Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie izvēlējas turpināt vispārējo izglītību tālmācībā
JRMS	4 (prof. ievirzes izglītība)	1 (prof. vidējā izglītība)	13 (prof. ievirzes izglītība)	18	Covid-19 pandēmijas periodā profesionālās ievirzes izglītības

			nespēj apvienot ar pamatizglītības apguvi		programmas izglītojamie nespēja apvienot pamatizglītības apguvi ar profesionālās ievirzes programmas apguvi, tādēļ pārtrauca mācības
EDMS	2 (prof. ievirzes izglītība) pārcēlušies uz citu valsti	4 (prof. ievirzes izglītība)	1 (prof. ievirzes) (veselības problēmu dēļ)	7	Izglītības iestādi mainīja, jo izvēlējās mainīt specialitāti vai arī ārēju –ģimenes apstākļu /veselības problēmu dēļ
RBS	2 (prof. ievirzes izglītība)	3 (prof. vidējā izglītība) 5 (prof. ievirzes izglītība)	1 (prof. vidējā izglītība) Slimības dēļ 1 (prof. vidējā izglītība) Neattaisnotu kavējumu dēļ	12	Izglītības iestādi mainīja, jo izvēlējās apgūt citu profesiju

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaitis (likmes)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2021./2022. m.g. (līdz 31.05.2022.)	0.4 likmes 0.07 likmes 0.7 likmes 0.5 likmes	Lielākie izaicinājumi saistīti ar angļu valodas skolotāju pieejamību JRMS Direktora vietnieks izglītības jomā (ārpus klases darbā) Sporta organizators Izglītības metodiķis Sociālais pedagogs
2.	PIKC NMV pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022.m.g. (līdz 31.05.2022.)	5 amata vietas (2.5 likmes) 3 amata vietas (2.2 likmes) 2 amata vietas (1.5 likmes) 1 amata vieta (0.5 likmes) 1 amata vieta (0.8 likmes) 1 amata vieta (0.3 likmes) 1 amata vieta (0.8 likmes)	Direktora vietnieki izglītības jomā (ārpus klases darbs) Izglītības metodiķis Izglītības psihologs Sociālais pedagogs Karjeras konsultants Skolu medmāsa Ārsts

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. PIKC NMV misija ir audzināt personības – mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei;

2.2. PIKC NMV vīzija ir būt izcilai mūzikas, mākslas un dejas izglītības skolai Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā. Skolas sauklis „No talanta par personību, no personības par izcilību!” raksturo PIKC NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejotājus – un arī personības, savā mācību priekšmetā zinošus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību;

2.3. PIKC NMV vērtības:

2.3.1. Radošums (uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosme, līderība, domāšana plašāk);

2.3.2. Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);

2.3.3. Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);

2.3.4. Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);

2.3.5. Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana).

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
Vērtējums	Ļoti labi	
Nr.1 Uzlabot mācību vidi visās PIKC NMV ēkās, t.sk., Slokas ielā 52a un 52b, Kalnciema ielā 10 k-1, k-2, k-3, Kalnciema ielā 12, Meža ielā 15, nodrošinot mācību procesam atbilstošas telpas, kā arī vides pieejamību	Nodrošināt izglītības procesam atbilstošu fizisko vidi tai skaitā pieeju cilvēkiem ar kustību traucējumiem Līdz 2022. gada beigām veikt būvniecību Rīgā Slokas ielā 52a un 52b; Kalnciema ielā 10 k-1, k-2, k-3, Meža ielā 15	Daļēji sasniegts: Daļai audzēkņu JRMS uzlabota mācību vide uzlabota vides pieejamība Daļēji sasniegts: Atjaunota un aprīkota Emīla Dārziņa koncertzāle Kalnciema ielā 10 k-1. Zālē ir 320 skatītāju vietas. Zāle tiek izmantota mācību procesā mūzikas un dejas nodarbībās, kā arī koncertdarbībā.

		<p>2) Atjaunota mācību ēka Slokas ielā 52b, t.sk. nodrošināta vides pieejamība;</p> <p>3) Uzākta būvniecība Slokas ielā 52a;</p> <p>4) Tuvojas noslēgumam būvdarbi Kalnciema ielā 10 k-3;</p> <p>5) Izstrādāts ēkas Meža ielā 15 vienkāršotās atjaunošanas projekts, uzsākts būvdarbu iepirkums</p>
Nr.2 Izstrādāt PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027. gadam	Definēt PIKC NMV misiju, vīziju, attīstības virzienus, mērķus un veicamos uzdevumus laika posmā līdz 2027. gadam	Stratēģijā definētas attīstības prioritātes, konkrēti uzdevumi, kā arī nepieciešamās investīcijas laika posmā līdz 2027. gadam
	Saskaņot Kultūras ministrijā PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027. gadam	Saskaņotā stratēģija atrodama vietnē https://nmv.lv/wp-content/uploads/2022/08/NMV-Attistibas-un-investiciju-strategija-2021.-2027.g..pdf
Nr.3 Uzlabot mācību vidi, nodrošinot izglītības procesa vajadzībām nepieciešamo aprīkojumu	Uzlabot mācību procesu, dodot iespēju izglītojamiem izmantot mūzikas instrumentus, informācijas tehnoloģiju aprīkojumu	PIKC NMV daļai izglītojamo mācību procesā ir iespēja izmantot jauno aprīkojumu
	Iegādāties RBS baletam nepieciešamos mācību līdzekļus – skatuves tērpus Iegādāties EDMS un RDKS aprīkojumu un mūzikas instrumentus	RBS ir iegādājusies plānotos skatuves tērpus un nepieciešamo aprīkojumu, kas nepieciešams praktiskajās nodarbībās Iegādātas video un apskaņošanas iekārtas koncertzālei, kā arī koncertflīģelis; Pārbūvētajam mācību korpusam iegādāts aprīkojums 4 mūzikas teorijas klašu un

	<p>koncertzāles un mācību vajadzībām</p> <p>Iegādāties aprīkojumu JRMS mācību procesa vajadzībām</p>	<p>ritmikas zāles iekārtošanai, kā arī 6 gab. Yamaha klavieres, un 22 gab. Zimmermann pianīni, divi kontrabasi, mežrags un trombons, alta vijole, trombons, mežrags, fagots, klarnete, flauta, sitaminstrumentu komplekts;</p> <p>JRMS iegādāts aprīkojums – printeri Zortrax M200 (2017) un Zortrax M300 Dual (2020). Atjaunota Optitrack Motive programmatūra 3D kustību tveršanai, iegādāts Azure Kinect (2020) reāllaika kustību tveršanai un 3D skenēšanai</p>
<p>Uzlabot PIKC NMV psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta sistēmu</p>	<p>Nodrošināt izglītības psihologa un sociālā pedagoga pieejamību visu struktūrvienību audzēkņiem</p> <p>Izveidot papildus izglītības psihologu amata vietas, kā arī sociālā pedagoga amata vietu</p>	<p>PIKC NMV strādā divi izglītības psihologi, kā arī sociālais pedagogs; atbalsta personāls ir pieejams visu PIKC NMV struktūrvienību izglītojamiem</p>
<p>4. Uzturēt mācību procesa kvalitāti, saglabājot augstu sekmju līmeni vispārizglītošajos un profesionālajos mācību priekšmetos</p>	<p>Uzlabot centralizēto eksāmenu vidējo vērtējumu, salīdzinot ar iepriekšējiem 2 gadiem</p> <p>Saglabāt augstu vērtējumus profesionālas kvalifikācijas eksāmenos (turpmāk – PKE)</p>	<p>Centralizēto eksāmenu vidējais vērtējums ir 69,9%, kas ir nedaudz augstāks, nekā iepriekšējos divos gados (69,5% 2021. gadā un 68,8 % 2020. gadā)</p> <p>Rezultāti – 78% izglītojamo vērtējums PKE ir 8 balles un augstāk, sk. tabulu zemāk*</p>

5. Sniegt ieguldījumu Latvijas kultūras dzīves attīstībā	Nodrošināt augstu profesionālo sniegumu piedaloties koncertos, izrādēs, konkursos, kā arī organizējot izstādes	Dalība konkursos, koncertos, projektos un izstādēs, sk. 7.punktu
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

* PIKC NMV CE un PKE rezultātus sk. 3. nodaļā **Kompetences un sasniegumi**.

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
Īstenot PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027. gadam	Uzlabot pedagoģiskā atbalsta nodrošinājumu NMV izglītojamajiem, kas uzturas dienesta viesnīcā (DV)	Ir/nav pieņemts pedagogs darbā ar izglītojamajiem DV
Uzlabot fizisko mācību vidi PIKC NMV	Nodrošināt izglītības procesam atbilstošu fizisko vidi PIKC NMV ēkās, t.sk. pieeju cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Veikta ēkas pārbūve Slokas ielā 52a
	Pabeigt būvniecību Kalnciema ielā 10 k-3, Slokas ielā 52a, veikt 4. stāva vienkāršoto atjaunošanu Meža ielā 15; Iegādāties mēbeles un aprīkojumu atjaunotajām telpām	Slokas ielas 52b ēkas telpas ir daļēji apgādātas ar jaunām mēbelēm un mācību līdzekļiem, taču tās vēl ir jāpilnveido un jāpielāgo mācību procesa vajadzībām

Modernizēt mācību aprīkojumu, t.sk. mūzikas instrumentus, kā arī informācijas tehnoloģiju aprīkojumu	Iegādāties jaunu mācību aprīkojumu (mūzikas instrumentus, IT aprīkojumu mācību līdzekļus) pieejamā finansējuma ietvaros	
	Atjaunot vismaz 10% no novecojušā mācību aprīkojuma (mūzikas instrumentus, IT, u.c.)	
Veicināt latviešu valodas lietošanu visās PIKC NMV struktūrvienībās	Saskaņā ar normatīvo regulējumu īstenot pakāpenisku pāreju no mazākumtautību vispārējās pamatizglītības programmas uz izglītību tikai latviešu valodā	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija **Kompetences un sasniegumi** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Centralizēto eksāmenu kopējais vērtējums ir 69,9 %.	Uzturēt iepriekšējo gadu mācību sasniegumu līmeni, kā arī iespēju robežās paaugstināt vidējo vērtējumu centralizētajos eksāmenos
PKE nokārto 100% izglītojamo	Uzturēt pašreizējo līmeni, saglabājot augstas PKE prasības katru gadu
PKE rezultāti ir salīdzinoši augsti – 78% izglītojamo vērtējums ir 8 balles un augstāk, sk. tabulu*	Uzturēt iepriekšējo gadu līmeni, kā arī tiekties paaugstināt vidējo vērtējumu profesionālas kvalifikācijas eksāmenos
PIKC NMV īsteno Erasmus+ apmaiņas projektus, ir ieguvusi Erasmus+ akreditāciju	Pilnveidot PIKC NMV Erasmus+ projekta vadības sistēmu, ieceļot Erasmus+ virsvadītāju PIKC NMV līmenī
PIKC NMV izglītojamie gūst panākumus olimpiādēs un konkursos	Plānot dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, nodrošinot papildus nodarbības izglītojamo sagatavošanai konkursam vai olimpiādei
PIKC NMV ir izveidota stipendiju sistēma, kurā izglītojamā stipendijas apmēru nosaka mācību sasniegumi	Plānot stipendiju sistēmas turpmāko attīstību, saglabājot principu, ka stipendijas apmēru nosaka mācību sasniegumi

PIKC NMV pedagogu darba samaksas sistēma nosaka, ka pedagogu darba samaksa tiek noteikta atbilstoši ieguldījumam skolas darbībā	Plānot pedagogu darba samaksas sistēmas turpmāko attīstību, saglabājot principu, ka darba samaksas apmēru nosaka pedagoga ieguldījums skolas darbā
PIKC NMV ir izveidota vienota audzināšanas sistēma – audzināšanas vadlīnijas	Plānot audzināšanas sistēmas turpmāko pilnveidi
Lielākā daļa PIKC NMV absolventu turpina mācības augstākās izglītības iestādēs	Turpināt sadarbību ar kultūrizglītības augstskolām, lai uzlabotu izglītojamo iespēju sekmīgi nokārtot iestājpārbaudījumus
PIKC NMV izglītojamie jau mācību laikā piedalās profesionāla līmeņa kultūras pasākumos – koncertos, teātra izrādēs, izstādēs	Turpināt sadarbību ar darba devējiem – profesionāliem mūzikas kolektīviem, teātriem, Latvijas Nacionālo operu un baletu u.c.

* PKE salīdzinošais vērtējums pa gadiem

2022. gads

Balles	5	6	7	8	9	10
Izglītojamo skaits	1	8	12	38	21	15
% no kopējā skaita	1	8	13	40	22	16

2021. gads

Balles	5	6	7	8	9	10
Izglītojamo skaits	1	3	5	21	21	25
% no kopējā skaita	1	4	6	28	28	33

2020. gads

Balles	6	7	8	9	10
Izglītojamo skaits	3	7	18	29	20
% no kopējā skaita	4	9	23	38	26

3.2. Kritērija **Vienlīdzība un iekļaušana** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
PIKC NMV veiktās aptaujas uzrāda pozitīvus rezultātus	Turpināt uzlabot PIKC NMV vidi, palielinot respondentu loku un precizējot aptauju rezultātus
ES projektā <i>Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai</i> (Pumpurs) tiek sniegts atbalsts PIKC NMV izglītojamajiem, kuriem bijušas nepieciešamas papildus konsultācijas mācību priekšmetos vai pie izglītības psihologa. Vairāki izglītojamie saņem naktsmītņu kompensācijas PIKC NMV dienesta viesnīcā un no projekta līdzekļiem apmaksātu ēdināšanu	Stiprināt psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta pieejamību
PIKC NMV izglītojamie saņem stipendijas. Stipendiju fonda apmērs ir vidēji 42 eiro katram audzēknim	Palielināt stipendiju fonda apmēru līdz 50 eiro katram audzēknim
PIKC NMV īsteno ERAF projektus, uzlabojot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Plānot infrastruktūras modernizācijas projektu īstenošanu, lai cilvēkiem ar kustību traucējumiem nodrošinātu piekļuvi visās PIKC NMV ēkās

3.3. Kritērija **Pieejamība** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
PIKC NMV izglītojamajiem nodrošina dienesta viesnīcu, kurā ir 72 vietas	Palielināt PIKC NMV dienesta viesnīcas kapacitāti līdz 120 vietām
PIKC NMV tiek īstenota individuāla pieeja katram izglītojamam	Plānot ikgadēju pedagogu un darbinieku apmācību, stiprinot vienlīdzīgas attieksmes kultūras veidošanos PIKC NMV

PIKC NMV veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, ir izstrādāti normatīvie akti, kas veicina izpratni par sociālo, ekonomisko, etnisko un cita veida dažādību	Plānot izglītojošus pasākumus, lai veicinātu cieņpilnas un godprātīgas attieksmes veidošanos visās PIKC NMV struktūrvienībās
Tiek veiktas regulāras aptaujas, lai noskaidrotu izglītojamo viedokli par vienlīdzīgas attieksmes līmeni struktūrvienībās	Paplašināt aptauju dalībnieku loku līdz 80% no kopējā skolas pedagogu, izglītojamo vecāku skaita

3.4. Kritērija **Drošība un labklājība** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptaujas liecina, ka lielākā daļa izglītojamo skolā jūtas droši	Pilnveidot skolas īstenotos drošības pasākumus, lai aptaujās palielinātos pozitīvo atbilžu īpatsvars, paplašināt respondentu loku
PIKC NMV notiek mācību ēku modernizācija, kā rezultātā uzlabojas fiziskā drošība ēkās	Plānot fiziskās drošības uzlabošanu, modernizējot visas PIKC NMV ēkas
Vienota pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanas un darba algas likmes noteikšanas sistēma visiem PIKC NMV pedagogiem. Veselības apdrošināšana pedagogiem un nodarbinātajiem	Plānot pedagogu darba samaksas sistēmas pilnveidi atbilstoši normatīvajiem aktiem
PIKC NMV vadība atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi	Plānot PIKC NMV pedagogu savstarpējās profesionālās pilnveides sistēmas attīstību, organizējot kursus un pieredzes apmaiņas pasākumus
Izveidota pedagogu - mentoru sistēma	Turpināt pedagogu - mentoru sistēmas darbību visās PIKC NMV struktūrvienībās

3.5. Kritērija **Infrastruktūra un resursi** stiprās pusēs un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās pusēs	Turpmākās attīstības vajadzības
Turpinās PIKC NMV attīstības un investīciju stratēģijā 2016.-2020. gadam noteikto uzdevumu izpilde, kā arī izstrādāta PIKC NMV Attīstības un investīciju stratēģijas 2021.-2027. gadam un mācību ēku attīstības vīzija Kalnciema ielā 10/12 un Meža ielā 15	PIKC NMV attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027. gadam noteikto uzdevumu izpilde
Atjaunota mācību ēka Slokas ielā 52b	Plānot mācību aprīkojuma un IT infrastruktūras regulāru modernizāciju
Uzsākta būvniecība ēkās Slokas ielā 52a, notiek būvniecība mācību un sporta kompleksā Kalnciema 10 k-3, izstrādāts telpu vienkāršotās atjaunošanas projekts ēkas Meža ielā 15 otrajam un ceturtajam stāvam	2023. gada I pusgadā pabeigt būvniecību Slokas ielā 52a. Līdz 2023. gada 31. augustam pilnībā pārcelt JRMS, kā arī PIKC NMV administrāciju uz telpām Slokas ielā 52a. Izbeigt nomas līgumu Rīgas domei piederošajās ēkās Hāmaņa ielā 2a Pabeigt būvniecību ēkās Kalnciema 10 k-3 un pārcelt EDMS uz atjaunotajām telpām
Atjaunota Emīla Dārziņa koncertzāle Kalnciema ielā 10 k-2, kā arī 6. stāva telpas Meža ielā 15	Nodrošināt atjaunotās koncertzāles izmantošanu mācību procesa vajadzībām, metodiskā centra funkciju veikšanai, meistarklasēm un koncertiem. Izstrādāt Emīla Dārziņa koncertzāles attīstības un izmantošanas plānu Telpu un ēku infrastruktūras uzlabošana, nomainot novecojušās komunikācijas (ūdensapgāde, kanalizācija, apkure, ventilācija), ēkās Meža ielā 15, Kalnciema ielā 10 k-2 un Kalnciema ielā 12
Kultūras ministrija katru gadu piešķir līdzekļus mācību aprīkojuma iegādei	Plānot mācību aprīkojuma iegādi atbilstoši piešķirtajam finansējumam
Regulāri notiek mūzikas instrumentu parka modernizācija, iegādājoties klavieres u.c. instrumentus mācību	Turpināt mūzikas instrumentu parka atjaunošanu līdz brīdim, kad 100% no NMV rīcībā esošajiem mūzikas instrumentiem nebūs vecāki par 10 gadiem

procesa vajadzībām. Klavieru parks atjaunots par 40%	
Regulāri tiek veikta datortehnikas un cita IT aprīkojuma modernizācija	Turpināt datortehnikas un IT aprīkojuma modernizāciju, lai 100% no PIKC NMV rīcībā esošās datortehnikas un IT aprīkojuma nebūtu vecāka par 7 gadiem

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

4.1. Eiropas Savienības struktūrfondu projekti:

„PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” modernizācija” Nr.8.1.3.0/17/I/005 (2017. gada 30. novembrī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 5 729 916 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” finansējums – 4 870 428 eiro un valsts budžeta finansējums – 859 487 eiro). Projekta pabeigšanas termiņš ir 2022. gada 31. decembris.

„Energoefektivitātes paaugstināšana PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” ēkā Slokas ielā 52b, Rīgā Nr.4.2.1.2/18/I/014 (2019.gada 28. februārī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 674 620 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās 4.2.1.2. pasākuma „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” finansējums – 573 427 eiro un valsts budžeta finansējums 101 193 eiro). Projekta pabeigšanas termiņš ir 2022. gada septembris.

Projektu ietvaros:

- 1) veikta PIKC NMV ēkas Slokas ielā 52b, Rīgā, pārbūve, nodrošinot mākslas un multimediju darbnīcu izbūve, ēkas energoefektivitātes uzlabošana un inženiertehnisko tīklu pārbūve;
 - 2) tiek pārbūvētas PIKC NMV ēkas Kalnciema ielā 10 k-3, tai skaitā: mācību korpusa pārbūve, atjaunojot vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu telpas, koplietošanas un sanitāro mezglu telpas, inženierkomunikācijas tīklus, kā arī tiek veikta sporta zāles jaunbūve.
- Būvdarbus plānots pabeigt un ēku pieņemt ekspluatācijā 2022. gada oktobrī.

Papildus ES struktūrfondu projektiem PIKC NMV ir piešķirts finansējums augstas gatavības projektiem, kas saistīti ar Covid-19 krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu, un notiek PIKC NMV ēkas Slokas ielas 52a, Rīgā, ēkas pārbūve, paredzot administratīvā personāla, ēdināšanas,

bibliotēkas, sporta un vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguves telpu (tai skaitā sporta un aktu zāles) izbūvi.

Īstenota PIKC NMV koncertzāles pārbūve Kalnciema ielā 10 k-1 un zāles aprīkošana ar videoierakstu un atskaņošanas iekārtām, apgaismošanas iekārtām, mēbelēm ierakstu studijai un orķestra krēsliem. Finansējuma avots – valsts budžets, ieguldījumu apmērs – 1 179 010 eiro būvniecībai, 580 015 eiro aprīkojumam.

ES projektā Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Pumpurs) tiek sniegts atbalsts PIKC NMV izglītojamajiem, kuriem bijušas nepieciešamas papildus konsultācijas mācību priekšmetos vai pie izglītības psihologa. Vairāki izglītojamie saņem naktsmītņu kompensācijas PIKC NMV dienesta viesnīcā un no projekta līdzekļiem apmaksātu ēdināšanu.

ES Pamatdarbības Nr.1 (KA1) Profesionālās izglītības sektora Erasmus+ projekts Experience Art turpina 2020. gadā uzsākto mobilitāti Minhenē, Vācijā. Projekta ietvaros PIKC NMV džeza nodaļas audzēknes piedalās attālinātās virtuālās specialitāšu stundās ar Minhenes Jaunās džeza skolas pedagogiem.

2021. gadā tiek īstenots Erasmus+ projekts „Let’s go green! – reuse, refuse, reduce, rethink, recycle. Projektā piedalās skolas no Latvijas, Vācijas, Turcijas, Portugāles un Francijas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Latvijas Nacionālā Opera un balets (LNOB)

5.2. VSIA Latvijas koncerti

5.3. Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija (JVLMA)

5.4. Latvijas Mākslas akadēmija (LMA)

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes 2022.- 2025.m.g.

Mērķis	Uzdevumi
<p>Īstenot sociāli emocionālās audzināšanas principus visos līmeņos, ikvienā mācību stundā, sadarbojoties pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem</p>	<p>Monitorēt izglītojamo labizjūtas līmeni, veicot regulāras aptaujas Edurio sistēmā</p> <p>Izglītēt pedagogus par sociāli emocionālās audzināšanas principiem un metodēm</p> <p>Organizēt klašu/kursu audzinātāju darba grupas sociāli emocionālās mācīšanās materiālu aprobēšanai klases stundās</p> <p>Plānot izglītojamo apmācību par mentālās veselības jautājumiem, izmantojot audzēknis-audzēknim pieeju</p>
<p>Attīstīt izglītojamo pilsonisko aktivitāti</p>	<p>Stiprināt katras struktūrvienības Izglītojamo pašpārvaldes lomu skolas darba plānošanā, regulāri tiekoties un noskaidrojot izglītojamo viedokli dažādos jautājumos, informējot e-klasē par nolemtu</p> <p>Plānot finansējumu PIKC NMV izglītojamo pašpārvaldes kopīgo pasākumu un iniciatīvu realizēšanai</p>
<p>Stiprināt sadarbību starp PIKC NMV atbalsta personālu un pedagogiem</p> <p>Sniegt atbalstu izglītojamajiem mācīšanās mērķu sasniegšanā, personības izaugsmē un pašaudzināšanā</p>	<p>Informēt pedagogus un vecākus par atbalsta personāla pieejamību</p> <p>Plānot kopīgas tikšanās atbalsta personālam un pedagogiem gadījumu analīzei</p> <p>Atbalsta personāls sniedz profesionālu atbalstu izglītojamajiem un viņu ģimenēm dažādu ar izglītības</p>

	<p>procesu saistītu grūtību vai problēmsituāciju risināšanā</p> <p>Stiprināt skolas darbinieku izpratni par emocionālās labizjūtas nozīmi izglītības procesā</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Izglītojamo audzināšana PIKC NMV tiek īstenota, stiprinot piederības apziņu skolai gan attiecīgajā struktūrvienībā, gan PIKC NMV. PIKC NMV izglītojamie piedalās dažādos konkursos Latvijas un pasaules mērogā, notiek kopīgi pasākumi vidusskolas audzēkņiem, lai PIKC NMV struktūrvienību – JRMS, EDMS, RDKS, RBS – izglītojamie iepazītos tuvāk. Jauniešu audzināšanā tiek pievērsta uzmanība personībai, individualitātei un talantiem. Mācību stundu darbs notiek, izmantojot uz izglītojamo centrētas metodes un sociāli emocionālās audzināšanas pamatprincipus.

2021./2022.m.g. prioritāte – Mentālā veselība arī ir veselība – būtiski ietekmē izglītojamo labsajūtu un spēju kvalitatīvi mācīties. PIKC NMV RDKS piedalās IZM jaunatnes politikas valsts programmas 2021.-2023. gadam konkursā ATBALSTS JAUNIEŠU INICIATĪVU PROJEKTU LABBŪTĪBAS CEĻAKARTE SKOLĀ ĪSTENOŠANAI.

Projektā īstenotas vairākas aktivitātes:

- 1) izglītojamie padziļināti apgūst teoriju un prasmes dažādu trauksmi un stresu mazinošu tehniku izmantošanā mācību procesā;
- 2) 2021. gada 17. decembrī 84 izglītojamie noklausās psihoterapeita Ernesta Pūliņa-Ciņa lekciju „Mentālā veselība, trauksmes un stresa menedžments”, pēc kuras darbojas praktiskajās nodarbībās;
- 3) izglītojamie iekārto *Klusuma telpu* skolas ēkā Meža ielā 15, ko izmantot stresa un pārslodzes brīžos.

2022./2023.m.g. prioritāte – Domā plašāk! – praktiskās darbnīcas ar mērķi apgūt ilgtspējīgas domāšanas principus. Plānots iekļaut ilgtspējīgas domāšanas principus skolas pasākumu un ikdienas darba organizācijā, paredzot papīra otrreizējas izmantošanas iespējas, atkritumu šķirošanu, dzeramā ūdens automātu izvietošanu un audzēkņu pudeļu izmantošanu, atbildīgas saimniekošanas modelēšanu dabaszinību stundās. Plānots turpināt skaidrot pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem skolas misiju, vīziju, vērtības, precizēt skolas un vecāku atbildības – cēloņus un sekas, uztvert kļūdas kā iespējas sevi pilnveidot.

7. Citi sasniegumi

7.1. 2021./2022.mācību gadā PIKC NMV izglītojamie aktīvi piedalījās vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, profesionālo mācību priekšmetu konkursos un kultūras pasākumos.

7.1.1. PIKC NMV vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti:

Vieta	Skaitis
I	3
II	13
III	21
Atzinība	13

7.1.2. PIKC NMV izglītojamie 2021./2022.mācību gadā aktīvi piedalās un gūst panākumus Latvijas mēroga un starptautiskos mūzikas, dejas un mākslas konkursos un festivālos:

Vieta	Izglītojamo skaits
I	93
II	60
III	40
Atzinība	14

2021./22. m.g. EDMS izglītojamie guvuši 127 godalgotas vietas vietēja un starptautiska mēroga konkursos. RDKS izglītojamie piedalījušies 21 konkursā dažādās vecuma grupās, un 60 izglītojamie guvuši panākumus konkursos, kā arī ieguvuši godalgotas vietas. RBS izglītojamie piedalījušies četros starptautiskos baleta un laikmetīgās dejas konkursos.

7.1.3. PIKC NMV izglītojamie 2021./2022. mācību gadā piedalās kultūras pasākumos:

- EDMS 75 gadu jubilejas izstāde Cēsu Mākslas skolā un Māras Muižnieces mākslas skolā;
- JRMS 2022. gada absolventu kvalifikācijas darbu izstāde „IEVĀRĪJUMS”;
- JRMS 2021. gada absolventu kvalifikācijas darbu izstāde gaismas salonā „Baltik elektro”;

- Sadarbības projekta izstāde „Elektriķis satiek mākslu” gaismas salonā „Baltik elektro”;
- RDKS kora dalība Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku koncerta DZIESMU KOKS koncertā;
- RDKS Meiteņu kora dalība Latvijas un Japānas sadarbības 100. gadadienai veltītajā pasākumā VEF Kultūras pils Kamerzālē;
- RDKS Zēnu kora dalība Valsts svētku koncertā Ventspilī koncertzālē „Latvija”;
- RDKS Jauktā kora koncerts „Amao Omi” Torņakalna baznīcā;
- Meiteņu kora 25 gadu jubilejas koncerts Latvijas Universitātes Lielajā aulā;
- Skolas kolektīvu un skolas absolventu dalība J. Erenštreita jubilejas koncertā Dzintaru koncertzālē;
- Mūziklu nodaļas izrāde K.Lāča mūzikls „Pūt, vējiņi” E. Dārziņa k/z;
- RBS izlaiduma koncerts LNOB;
- RBS dalība LNOB 2021./2022. gada repertuāra izrādēs;
- RBS dalība VSIA „Latvijas koncerti” izrādēs;
- Laikmetīgās dejas audzēkņu izrāde „Putni, kas nemigrē” Emīla Dārziņa koncertzālē un Lietuvas Nacionālajā M.K. Čiurlionia vidusskolā;
- EDMS audzēkņu dalība koncertā „Dzimuši Latvijā 2022” Jūrmalā Dzintaru koncertzālē;
- EDMS simfoniskā orķestra dalība Starptautiskajā orķestru nometnē „Vasaras muzikālais tilts Rīga-Rostoka-Grāca” Emīla Dārziņa koncertzālē;
- EDMS simfoniskā orķestra un solistu dalība labdarības maratona noslēguma koncertā „Mana jaunā skatuve”;
- EDMS klavieru nodaļas pedagogu un izglītojamo dalība 7. Bruno Luka Klavieru konferencē Tallinā.

7.2. Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2021./2022.m.g. gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

PIKC NMV izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos:

2021./2022.m.g.*

Eksāmens	Vērtējums % PIKC NMV	Vērtējums % valstī
Latviešu valoda	67,5	52,2
Angļu valoda	83,2	69,1
Krievu valoda	89,1	77,7
Matemātika 12. klasei	46,8	37,9
Matemātikā optimālajā līmenī	65,2	40,1
Matemātikā vispārīgajā līmenī	73,7	30,6
Latvijas un pasaules vēsture	76	65
Bioloģija	58,4	62
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās) 9. klasei	69,3	63,1
Vidējais vērtējums	69,9	55,3

2020./2021.m.g.*

Eksāmens	Vērtējums % PIKC NMV	Vērtējums % valstī
Latviešu valoda	67,9	51,2
Angļu valoda	77,9	66,6
Krievu valoda	90	76,4
Matemātika	47	36,1
Vēsture	71,5	45,8
Bioloģija	62	50,04
Vidējais vērtējums	69,48	54,4

2019./2020.m.g.*

Eksāmens	Vērtējums % PIKC NMV	Vērtējums % valstī
Latviešu valoda	69,4	52,9
Angļu valoda	83,7	70
Krievu valoda	83,9	73,3
Matemātika	42,4	35,4
Latvijas un pasaules vēsture	61,5	39,6
Vācu valoda	72,1	74,5
Vidējais vērtējums	68,8	57,61

* Ņemot vērā, ka PIKC NMV struktūrvienības (RDKS, JRMS, EDMS, RBS) kārtoja centralizētos eksāmenus atsevišķi, tabulā norādīts vidējais aprēķinātais vērtējums.

Pēdējos trīs mācību gados, tai skaitā 2021./2022. mācību gadā, PIKC NMV izglītojamie centralizētajos eksāmenos ir uzrādījuši rezultātus, kas ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī. Tas ļauj secināt, ka PIKC NMV vispārīzglītojošos mācību priekšmetos spēj nodrošināt kvalitatīvu izglītību.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.m.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	369
2020./2021.m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	273
2021./2022.m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	23
2021./2022.m.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	944 eiro

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

<p>2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās</p>	<p>–</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/ shēmas/ programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>PIKC NMV izglītojamajiem tiek nodrošināta dienesta viesnīca (72 gultasvietas) Meža ielā 15, Rīgā</p> <p>PIKC NMV īsteno projektu <i>Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Pumpurs)</i></p> <p>Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie saņem stipendijas</p> <p>PIKC NMV strādā divi izglītības psihologi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------