



Mākslu izglītības kompetences centrs  
**Nacionālā Mākslu vidusskola**

---

Reģ. Nr. 337303586  
Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67612332, e-pasts: info@nmv.lv, www.nmv.lv

**Mākslu izglītības kompetences centra  
„Nacionālā Mākslu vidusskola”  
pašnovērtējuma ziņojums 2022.-2023.m.g.**

**SASKAŅOTS**

Latvijas Republikas Kultūras ministrija

Valsts sekretāre (paraksts\*) D.Vilsone

Rīga, 2023

\*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## 1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

Izglītības iestādes nosaukums: Mākslu izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk – MIKC NMV)

Dibinātājs: Latvijas Republikas Kultūras ministrija

Juridiskais statuss: Valsts tiešās pārvaldes iestāde

Struktūrvienības: Rīgas Doma kora skola, Jaņa Rozentāla Mākslas skola, Emīla Dārziņa mūzikas skola, Rīgas Baleta skola, Dienesta viesnīca

Direktors: Jānis Ziņģītis

MIKC NMV izveidota, 2016. gadā apvienojot izcilas un tradīcijām bagātas skolas – Rīgas Doma kora skolu (turpmāk – RDKS), Jaņa Rozentāla Mākslas skolu (turpmāk – JRMS). 2017. gadā MIKC NMV pievienojās Emīla Dārziņa mūzikas skola (turpmāk – EDMS), Rīgas Baleta skola (turpmāk – RBS). MIKC NMV skolas sniedz būtisku ieguldījumu savu pārstāvēto nozaru – vokālās un akadēmiskās mūzikas, vizuālās mākslas, klasiskā baleta un laikmetīgas dejas jomas – profesionālās kultūrizglītības pieejamībā, kā mērķi izvirzot izcilību un talanta izkopšanu. MIKC NMV mācās bērni un jaunieši no visas Latvijas, kā arī vairākām ārvalstīm.

## 2. **Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits tajās**

2.1. Izglītojamo skaits kopā (uz 01.09.2022.) – 1034, tai skaitā

profesionālās vidējās izglītības programmas – 320

profesionālās ievirzes programmās – 584

vispārējās pamatizglītības programmās – 464

interesu izglītības programmās – 130

2.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits programmās, sk. 1. pielikumu

MIKC NMV profesionālās izglītības programmās 2022./2023. mācību gadā nemācās izglītojamie no riska grupām.

2.3. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

Struktūrvienība	Absolventu skaits	Studē augstskolā	Strādā nozarē	Nav datu
RDKS	16	13	3	
JRMS	30	26		4
EDMS	17	17	8	
RBS	15	7	8	

## II. MIKC NMV darbības pamatmērķi un prioritātes

3. MIKC NMV misija ir audzināt personības – mūzikas, mākslas un dejas profesionāļus Latvijai un pasaulei;

MIKC NMV vīzija ir būt izcilai mūzikas, mākslas un dejas izglītības skolei Baltijas un Ziemeļeiropas reģionā. Skolas sauklis „No talanta par personību, no personības par izcilību!” raksturo MIKC NMV kā skolu, kurā talantīgi bērni un jaunieši satiek savus pedagogus – izcilus profesionālus mūziķus, māksliniekus, dejotājus – un arī personības, savā mācību priekšmetā zinošus, metodikā prasmīgus un dzīvē sirdsgudrus cilvēkus, kopīgi veidojot vispusīgi izglītota kultūras cilvēka personību;

MIKC NMV vērtības:

- Radošums (uzdrīkstēšanās, iniciatīva, drosmē, līderība, domāšana plašāk);
- Meistarība (individualitāte, profesionālā pieredze, pārliecība par sevi);
- Izcilība (nemitīga izaugsme, pilnveide);
- Tradīcijas (pārbaudītas metodes, labās prakses pārmantošana, cieņa pret kultūras mantojumu);
- Sadarbība (iesaiste, savstarpējs atbalsts, komandas darbs, uzticēšanās, atvērtība, iekļaušana, pieņemšana).

4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
1. Uzlabot mācību vidi MIKC NMV ēkās:	Nodrošināt izglītības procesam atbilstošu mūsdienīgu fizisko vidi	Daļēji sasniegts: Daļai audzēkņu uzlabota mācību vide, uzlabota vides pieejamība
Slokas ielā 52a un 52b, Kalnciema ielā 10 k-2, k-3, Kalnciema ielā 12, nodrošinot mācību procesam atbilstošas telpas, kā arī vides pieejamību	Līdz 2022. gada beigām atjaunot ēku Kalnciema ielā 10 k-3, nodot ekspluatācijā sporta kompleksu un mācību telpas Kalnciema ielā 10 k-3. Līdz 2024. gada beigām veikt būvniecību Rīgā Slokas ielā 52a	Daļēji sasniegts: 1) Atjaunota un nodota ekspluatācijā ēka Slokas ielā 52b; 2) Uzsākta būvniecība Slokas ielā 52a; 3) Atjaunota ēka un izbūvētas ēdnīcas telpas, uzbūvēta sporta zāle un mācību telpas Kalnciema ielā 10 k-3
2. Uzlabot mācību	Uzlabot mācību	Daļēji sasniegts:

vidi, nodrošinot izglītības procesa vajadzībām nepieciešamo aprīkojumu	procesu, dodot iespēju izglītojamiem izmantot jaunus mūzikas instrumentus, informācijas tehnoloģiju aprīkojumu	Daļai izglītojamo mācību procesā ir iespēja izmantot jauno aprīkojumu
3. Uzturēt mācību procesa kvalitāti, saglabājot augstu sekmju līmeni vispārizglītošajos un profesionālajos mācību priekšmetos	Saglabāt centralizēto eksāmenu vērtējumus virs vidējā vērtējuma valstī Saglabāt augstus vērtējumus profesionālas kvalifikācijas eksāmenos (turpmāk – PKE)	Sasniegts: 82% izglītojamo vērtējums PKE ir 8 balles un augstāk, sk. 13. punktu
4. Sniegt ieguldījumu Latvijas kultūras dzīves attīstībā	Nodrošināt augstu profesionālo sniegumu piedaloties koncertos, izrādēs, konkursos, kā arī organizējot izstādes	Sasniegts: MIKC NMV izglītojamie piedalās konkursos, koncertos, projektos un izstādēs, iegūstot godalgotas vietas, sk. 13. punktu

### III. Kritēriju izvērtējums

5. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
----------------------	--

Definēti sasniedzamie mācību rezultāti	Uzturēt iepriekšējo gadu augsto mācību sasniegumu līmeni
Izveidota sistēma izglītojamo motivēšanai (stipendijas u.c.)	Plānot finansējumu paaugstinātu stipendiju, cita veida atbalsta nodrošināšanai un stiprināt psihoemocionālo atbalstu
Izglītojamo dalība augsta līmeņa profesionālos kultūras pasākumos (LNOB, teātri, koncerti u.c.)	Plānot finansējumu talantīgāko izglītojamo dalībai konkursos, olimpiādēs, radošajos projektos un skolas dalībai profesionālās organizācijās
Izstrādātas audzināšanas darba vadlīnijas, kā arī plāns to ieviešanai dzīvē	Mērķtiecīgi plānot audzināšanas darba vadlīniju ieviešanu skolas dzīvē un audzināt valsts patriotus  Plānot vienotas karjeras izglītības sistēmas izveidi MIKC NMV

6. Kritērija **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas organizācijas kultūra tiek pilnveidota vienlīdzīgas attieksmes kultūras stiprināšanā	Nepieciešams stiprināt izpratni par iekļaujošu izglītību un vienlīdzību gan pedagogiem, gan izglītojamiem

7. Kritērija **“Pieejamība”**\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim: - Labi

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Elastība izstrādāt un papildināt izglītības programmu tālākizglītības saturu. Izpratne par izglītības mainīgajām	Turpināt sadarbību ar darba devējiem  Stiprināt izpratni faktoriem, kas nosaka izglītības pieejamību

vajadzībām	
Tiek īstenoti infrastruktūras attīstības projekti, paredzot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem ēkās Slokas 52b, Slokas 52a, Kalnciema 10 k-3	Realizēt uzsāktos infrastruktūras modernizācijas projektus un plānot turpmākās attīstības projektus un finansējumu to realizācijai  Īstenot Meža ielas 15 un Kalnciema ielas 10/12 infrastruktūras attīstības projektu, nodrošinot vides pieejamību
Tiek īstenots projekts <i>Pumpurs</i> un veikts preventīvais darbs ar izglītojamajiem un vecākiem	Turpināt projekta <i>Pumpurs</i> aktivitātes
Pieejama dienesta viesnīca ar 72 gultasvietām	Modernizēt dienesta viesnīcas telpas, palielināt dienesta viesnīcas kapacitāti līdz 120 gultasvietām

8. Kritērija **“Drošība un labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Izstrādāti izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti Izglītojamie kopumā ievēro drošību reglamentējošos normatīvos aktus	Aktualizēt drošības noteikumus atbilstoši vajadzībām  Stiprināt izglītojamo, viņu vecāku, kā arī pedagogu izpratni par drošības noteikumiem
Infrastruktūras modernizācijas projektu īstenošanas rezultātā fiziskā drošība pakāpeniski uzlabojas	Turpināt fiziskās vides uzlabošanu visās MIKC NMV ēkās un adresēs

<p>Izstrādāta kārtība, kādā tiek konstatēta un novērsta vardarbība, Personas datu apstrādes aizsardzības noteikumi, Izglītojamo drošības noteikumi</p> <p>Tiek īstenoti izglītojoši pasākumi pedagogiem un izglītojamajiem par vardarbības (t.sk. emocionālas vardarbības) konstatēšanu un rīcību vardarbības gadījumā</p> <p>Nodrošināts psihologa un sociālā pedagoga atbalsts izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem</p>	<p>Plānot papildus izglītojošus pasākumus pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem par vardarbības (t.sk. emocionālas vardarbības) konstatēšanu un rīcību vardarbības gadījumā</p> <p>Plānot psihologa un sociālā pedagoga atbalstu izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem</p> <p>Nodrošināt dienesta viesnīcas pedagogu tiem izglītojamiem, kas uzturas MIKC NMV dienesta viesnīcā</p>
<p>Regulāri tiek veikts monitorings par izglītojamo labizjūtu</p> <p>1. un 5. klašu grupās un 1.kursos notiek adaptācijas nodarbības</p> <p>MIKC NMV struktūrvienībās ir ievieidojušās tradīcijas saliedēšanas pasākumu rīkošanā, piem. Rožu olimpiāde; RDKS vecāku balle; NMV karnevāls</p>	<p>Nepieciešams atsevišķs sociālā pedagoga darba kabinets</p> <p>Piesaistīt ārējos resursus skolēnu un pedagogu izglītošanai par emocionālo labizjūtu un tās nozīmi izglītības procesā</p> <p>Pedagoģisku problēmu risināšanai pedagogiem reizi mēnesī piedāvāt atbalsta grupu sapulces</p> <p>Nepieciešams plānot kopīgus saliedēšanas pasākumus, iesaistot arī MIKC NMV pedagogus un darbiniekus</p>

9. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Izstrādāts mācību līdzekļu modernizācijas plāns; katru gadu tiek piešķirts daļējs finansējums mācību līdzekļu iegādei</p>	<p>Plānot regulāru mācību līdzekļu modernizāciju atbilstoši MIKC NMV attīstības un investīciju stratēģijai un faktiskai situācijai un aprīkojuma nolietojumam</p>
<p>KM nodrošina IP nepieciešamās datorprogrammas un lietotnes. Struktūrvienībām ir pieejami pietiekami interneta pieslēgumi. Struktūrvienības nodrošina gan lokālas dokumentu glabāšanas un apmaiņas iespējas, gan arī izmanto KM piedāvātās mākoņa iespējas</p> <p>Struktūrvienības īsteno digitālo metodisko materiālu izstrādi un ievieto tās skolu mājaslapās. NMV efektīvi darbojas e-pastu un dokumentu glabāšanas sistēma uz Google Educational bāzes ar iespēju izmantot bez maksas izstrādātāja piedāvātās lietotnes</p>	<p>Turpināt izstrādāt digitālos mācību metodiskos materiālus ne tikai teksta, bet arī video formātā. Pilnībā pārvietot skolas lietvedības failu glabāšanu un apmaiņu KM pārraudzībā esošajā mākonī. Pārcelt NMV un struktūrvienību mājaslapas uz KM pakļautības datu centru Nacionālajā bibliotēkā</p>
<p>Atbilstoši vajadzībām regulāri tiek papildināta materiāltehnisko resursu un iekārtu bāze, lai nodrošinātu un uzlabotu mācību vidi un izglītības procesa kvalitāti</p>	<p>RBS nepieciešams nodrošināt visās baleta zālēs skaņu necaurlaidīgas durvis</p> <p>Sistemātiski plānot jaunu mūzikas instrumentu iegādi katru gadu atbilstoši pieejamajam finansējumam</p> <p>Sistemātiski plānot jaunas datortehnikas iegādi multimediju izglītības programmu vajadzībām atbilstoši pieejamam finansējumam</p>
<p>Īstenots ēku modernizācijas projekts Slokas ielā 52b, izveidota Emīla Dārziņa koncertzāle Kalnciema ielā 10 k-2, turpinās ēku Slokas iela 52a,</p>	<p>Turpināt ēku un telpu modernizāciju Kalnciema 10-12, Meža ielā 15 un Slokas ielā 52a</p>



Kalnciema 10 k-3 pārbūve; Izstrādāta Kalnciema / Meža ielas teritorijas attīstības vīzija	
---	--

10. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

10.1. **Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi MIKC NMV darbībā

Izglītojamo sasniegumu rādītāji un galvenie secinājumi

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RDKS izveidota kārtība izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izvērtēšanai, iesaistot visus izglītojamā pedagogus, akcentējot izglītojamā stiprās puses un grūtību cēloņus	Iesaistīt vecākus izglītojamo ikdienas snieguma izvērtēšanā Uzlabot izglītojamo un pedagogu labbūtību
JRMS Individuāla (bērncentrēta) pieeja katram izglītojamam, ņemot vērā indivīda vajadzības (gan fiziskās, gan psihoemocionālās)	Ciešāka sadarbība ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai veiksmīgāk monitorētu izglītojamo psihoemocionālo stāvokli un palīdzētu uzlabot sekmes, pilnveidot mācību procesu, kā arī spētu novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu
EDMS ir izveidota sistēma pastāvīgam un regulāram izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu monitoringam ar mērķi maksimāli savlaicīgi konstatēt individuālās mācību vajadzības un mācību grūtības, darbs to novēršanā sadarbībā ar skolas atbalsta komandu	Izglītojamo individuālajām spējām un vajadzībām atbilstoša ikdienas mācību sasniegumu monitorēšana saistībā ar mentālajai veselībai nepieciešamo personības labbūtības nodrošināšanu
RBS izveidota vienota skolas darba organizācija, kas sekmē skolēnu mācību sniegumu un mācīšanās kvalitāti	Pievērst uzmanību ne tikai profesionālajiem mācību priekšmetiem, bet līdzvērtīgi strādāt arī pie vispārīzglītojošo mācību priekšmetu sasniegumu

<p>Atgriezeniskās saites izmantošana, lai uzlabotu skolēnu motivāciju un līdzatbildību mācību satura apguvē un analīzē</p> <p>Pedagogu savstarpēja stundu vērošana, izvērtējot mācību procesa kvalitāti pēc kritērijiem - mācīšana, mācīšanās, vērtēšana un metodiskie ieteikumi</p>	<p>uzlabošanas</p> <p>Pedagogiem un skolēniem pilnveidot prasmi sniegt atgriezenisko saiti</p>
--	--

## 10.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

### 10.2.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos, sk. 2. pielikumu.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>RDKS izglītojamo sniegums un sagatavotība PKE atbilst augstiem profesionāliem standartiem</p> <p>Vokālās un Diriģēšanas programmas profesionālā kvalifikācijas eksāmena nodrošināšanā piesaistīti izcili skolas koncertmeistari</p> <p>Diriģēšanas eksāmena programmas koncertatskaņojumā piedalās dažāda sastāva kora kolektīvi, kas sekmē un paplašina iespējas sagatavot daudzveidīgu PKE programmas saturu</p>	<p>Mūziklu dziedātāja kvalifikācijā teorētiskās daļas praktizēšana, sākot no 1.kursa</p> <p>Nepieciešamība pēc plašākas, konstruktīvākas atgriezeniskās saites veidošanas no PKE komisijas locekļiem, saņemot izvērtējumu un ieteikumus pēc profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises</p> <p>Plašāku un tehniski aprīkotu telpu pieejamība izglītības programmu īstenošanai</p>
<p>JRMS kopējais izglītojamo sniegums kvalifikācijas eksāmenos vērtējams kā ļoti labs. Augsts līmenis liecina par ilgstošu un konsekventu mācību programmas īstenošanu, kurā jūtamas konceptuālas, gan tehniskās komponentes. Augstais līmenis liecina</p>	<p>Pilnveidot eksaminējamo teorētiskās daļas izpildi ar darba idejiskajiem un teorētiskajiem pamatojumiem, pilnveidojot kritisko domāšanu, vairāk meklēt sasaisti ar 21.gadsimta mākslu</p> <p>Veicinot profesionālās kvalifikācijas eksāmena uzdevumu savlaicīgu izstrādi, organizēt eksāmenu,</p>

<p>par kvalifikācijas eksāmena darba vadītāju personīgu pieeju un attieksmi, kura rosina un iedrošina jauniešus izkopt savus talantus un ļauties eksperimentiem ar plaši pieejamo tehnoloģiju klāstu.</p>	<p>tam paredzot 2 daļas, kas ietver profesionālās kvalifikācijas darba projekta prezentēšanu, nodrošinot izglītojamo darba izpildei paredzētā laika plānošanas uzlabošanu</p>
<p>EDMS izglītojamo snieguma vērtējums kvalifikācijas eksāmenos ir teicams un izcils, turklāt pirmo reizi eksāmenus vērtēja īpaši augsta līmeņa eksperti. Tas liecina par skolas pedagoģiskā sastāva kolektīvu darbu un vienotu mērķa izpratni par izcilu profesionālu sniegumu, kā arī par katra izglītojamā personības individualitātes izkopšanu un ievērošanu repertuāra izvēlē</p>	<p>Saglabāt izglītojamo snieguma augsto līmeni turpmākajā darbībā</p>
<p>RBS izglītojamo sniegums kvalifikācijas eksāmenos vērtējams kā ļoti labs un to apliecina absolventu iespēja uzreiz pēc skolas absolvēšanas strādāt profesionālās baleta kompānijās. Pirmo reizi RBS tika piešķirta kvalifikācija “laikmetīgās dejas dejotājs” un absolventu profesionālais līmenis ir ļoti augsts. Rīgas Baleta skolas profesionālās kvalifikācijas eksāmenus vērtē profesionāla un starptautiska vērtēšanas komisija</p>	<p>Uzlabot profesionālās kvalifikācijas eksāmena teorētiskās daļas izstrādes kvalitāti, tai skaitā uzlabojot pedagogu - teorētiskā daļas vadītāju zināšanas</p>

**10.2.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītošajos mācību priekšmetos, sk. 3. pielikumu**

<p><b>Stiprās puses</b></p>	<p><b>Turpmākās attīstības vajadzības</b></p>
-----------------------------	---

<p>MIKC NMV izglītojamie centralizētajos eksāmenos iegūst vērtējumus, kas ir virs vidējā vērtējuma valstī</p> <p>Augstākais vērtējums ir angļu valodā, tam seko latviešu valoda un matemātika</p>	<p>Saglabāt vērtējumus virs vidējā vērtējuma valstī arī turpmākajos gados</p> <p>Uzlabot centralizētā eksāmena vērtējumus matemātikā</p>
<p>RDKS izglītojamie iegūst augstus centralizēto eksāmenu (CE) rezultātus latviešu valodā un angļu valodā gan vidusskolā, gan pamatskolā</p>	<p>Matemātikas mācību darba plānošana – precīza diagnostika, veidojot dažāda apguves un spēju līmeņa grupas. Veicināma skolotāju, izvērtējot savas stiprās puses, sadarbība mācāmo tēmu sadalē</p> <p>Skolotājiem pilnveidot prasmes pielietot kompleksos un augstākā līmeņa uzdevumus</p>
<p>JRMS visos CE rādītāji ir virs vidējā snieguma valstī, kas apliecina, ka ir augsti motivēti izglītojamie un profesionāli pedagogi</p>	<p>Mācību procesā iekļaut vairāk tādus uzdevumus, kas attīsta metakognitīvās izglītojamo prasmes</p>
<p>EDMS CE rezultāti pārsniedz vidējos vērtējumus valstī</p>	<p>Motivēt izglītojamos uzstādīt augstāk savu sasnieguma līmeni, izvēloties eksāmenos vairāk Augstāko līmeni (AL) un Optimālo līmeni (OL)</p>
<p>RBS visi CE rezultāti ir līdzvērtīgi vidējam sniegumam valstī, ņemot vērā lielo slodzi profesionālās jomas apgūvē un koncertdarbību. Starp Latvijas profesionālajām skolām, RBS CE sniegums ir iekļauts TOP 25 pēc Draudzīgā aicinājuma fonda skolu reitinga.</p>	<p>Nepieciešams piedāvāt izglītojamajiem fakultatīvās stundas matemātikā un latviešu valodā</p>

Kritērija “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”<sup>\*</sup> stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.)

## Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Pedagogu skaits	Pedagogu skaits, kas piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē 2022./2023.m.g.
332	702

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p><b>MIKC NMV</b> pedagogi regulāri piedalās pedagogu profesionālās kompetences pilnveidesursos, meistarklasēs, semināros gan Latvijā, gan ārvalstīs</p> <p>Pedagogi pašvadīti regulāri pilnveido savas kompetences un seko aktualitātēm kultūras un radošo industriju nozarē, kā arī vispārizglītojošo mācību priekšmetos, tai skaitā izmanto skolas piedāvātās Erasmus+ mācību mobilitātes programmas</p>	<p>Nepieciešams plānot papildus finansējumu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei ārpus Latvijas rīkotajos semināros unursos</p>
<p><b>EDMS</b> pedagogi vada kursus, meistarklases, ir valsts un starptautisko konkursu vērtētāji, piedalās profesionālo mūzikas vidusskolu kvalifikāciju eksāmenos kā eksperti</p>	<p>Nepieciešams pilnveidot sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm ārvalstīs</p>
<p><b>RBS</b> ir izveidojusi ciešu sadarbību ar Rīgas Baleta skolas absolventiem, kuri strādā dejas jomā ārpus Latvijas</p>	<p>RBS nepieciešams plānot finansējumu profesionālo mācību priekšmetu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei ārpus Latvijas rīkotajos semināros unursos, nodrošinot iespēju pedagogiem pilnveidoties pie dejas jomas profesionāļiem</p>

<p><b>RDKS</b> turpina “Laudamus” meistarklašu cikla tradīcijas, šogad skolas pedagogiem sadarbojoties ar citām profesionālajām mūzikas vidusskolām džeza un mūsdienu ritma mūzikas jomā</p> <p>Nodrošināta dalība RDKS obligāto klavieru nodaļas pedagogu rīkotajās meistarklasēs plašam skatītāju lokam gan tiešsaistē, gan klātienē</p> <p>Sadarbība ar vieslektoriem mūzikas pedagogijas jomā, organizējot profesionālās kompetences pilnveides kursus</p> <p>Meistarklases ar LNOB solistiem un JVLMA profesoriem</p>	<p>Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi arī ārpus skolas, piedāvājot piedalīties mobilitātes programmās</p> <p>Turpināt attīstīt “Laudamus” meistarklašu ideju, sadarbojoties ar citām Latvijas mūzikas skolām</p> <p>Plānot pedagogu dalīšanos pieredzē atklātajās stundās un profesionālās kompetences pilnveidesursos</p>
--	--

#### IV. Cita informācija

11. MIKC NMV 2022./2023. mācību gadā īstenotie **nozīmīgākie projekti** un to rezultāti

Projekts	Rezultāts
<p>„PIKC „Nacionālā Mākslu vidusskola” modernizācija” Nr.8.1.3.0/17/I/005 (2017. gada 30. novembrī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 5 729 916 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” finansējums – 4 870 428 eiro un valsts budžeta finansējums – 859 487 eiro)</p>	<p>NMV ēkas Kalnciema ielā 10 k-3, tai skaitā: mācību korpusa pārbūve, atjaunotas vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu telpas, uzbūvēta jauna sporta zāle, nodrošināta vides pieejamība</p>
<p>„Energiefektivitātes paaugstināšana PIKC „Nacionālā</p>	<p>Veikta NMV ēkas Slokas ielā</p>

Mākslu vidusskola” ēkā Slokas ielā 52b, Rīgā Nr.4.2.1.2/18/I/014 (2019.gada 28. februārī starp PIKC NMV un Centrālo finanšu līguma aģentūru noslēgts līgums par kopējo summu 674 620 eiro, no tiem darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās 4.2.1.2. pasākuma „Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” finansējums – 573 427 eiro un valsts budžeta finansējums 101 193 eiro)	52b, Rīgā, pārbūve, izbūvētas mākslas un multimediju darbnīcas, uzlabota ēkas energoefektivitāte, izbūvēti inženiertehniskie tīkli, nodrošināta vides pieejamība
Projekti, kas saistīti ar Covid-19 krīzes pārvarēšanu un ekonomikas atlabšanu	Uzsākta MIKC NMV ēkas Slokas ielas 52a, Rīgā, pārbūve
ES Pamatdarbības Nr.1 (KA1) Profesionālās izglītības sektora Erasmus+ projekts „Let’s go green! – reuse, refuse, reduce, rethink, recycle”	Projektā piedalās skolas no Latvijas, Vācijas, Turcijas, Portugāles un Francijas, veikti apmaiņas braucieni

## 12. Citi sasniegumi

12.1. MIKC NMV vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti 2022./2023.m.g.:

Vieta	Skaits
I	1
II	4
III	10
Atzinība	4

2022./2023.m.g. Mācību priekšmetu olimpiādes	I	II	III	A
Latviešu valodas un literatūras olimpiāde 8.-9.klasēm		1	2	1
Latviešu valodas (mazākumtautību i.p.) olimpiāde 7.-8.klasēm			1	

Matemātikas olimpiāde 5.-8.klasēm	1		1	1
Matemātikas olimpiāde 9.-12.klasēm			1	
Atklātā matemātikas olimpiāde 5.-9.klasēm				2
Atklātā matemātikas olimpiāde 10.-12.klasēm			1	
Angļu valoda 10.-12.klasēm		2		
Latviešu valoda un literatūra 11. -12. klasēm		1	3	
Vēstures olimpiāde 9. 12. klasēm			1	

12.2. MIKC NMV izglītojamie 2022./2023.mācību gadā aktīvi piedalās un gūst panākumus Latvijas mēroga un starptautiskos mūzikas, dejas un mākslas konkursos un festivālos

<b>Vieta</b>	<b>JRMS</b>	<b>RDKS</b>	<b>EDMS</b>	<b>RBS</b>	<b>Skaits kopā</b>
I	14	34	76	1	125
II	4	27	59	3	93
III	3	23	27	2	55
Atzinība	9	5	8	17	39

MIKC NMV direktors

(paraksts\*)

Jānis Ziņģītis

\*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu



## 1. Pielikums

### Izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās

Izglītības programmas nosaukums/ Kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. mācību gadu (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (profesionālajā izglītībā) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma (Rīgas Doma kora skola)	21 011 111	Meža iela 15, Rīga	V-9017	17.03.2017.	192	192
Kora klase	20V 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15249	20.03.2017.	190	190
Mūsdienu ritma mūzika	20P 212 091	Meža iela 15, Rīga	P-15250	20.03.2017.	1	1
Kora diriģēšana	30V 212 051	Meža iela 15, Rīga	P-15251	20.03.2017.	3	3
Vokālā mūzika	30V 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15252	20.03.2017.	3	3
Džeza mūzika	30V21209 1	Meža iela 15, Rīga	P-15253	20.03.2017.	1	2
Diriģēšana – Kormeistars, kora dziedātājs	33 212 051	Meža iela 15, Rīga	P-15255	20.03.2017.	14	14
Vokālā mūzika – Dziedātājs	33 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15257	20.03.2017.	14	14

Vokālā Mūzika – Mūziklu dziedātājs	33 212 061	Meža iela 15, Rīga	P-15258	20.03.2017.	21	21
Mūzika – Džeza mūziķis	33 212 091	Meža iela 15, Rīga	P-15260	20.03.2017.	23	21
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	Hāmaņa iela 2a, Rīga; Slokas iela 52b, Rīga	P-15261	20.03.2017.	103	86
Mākslas – Ilustrators	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga; Slokas iela 52b, Rīga	P-15262	20.03.2017.	24	24
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas – Foto dizaina speciālists	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga; Slokas iela 52b, Rīga	Pk-15264	09.07.2021.	4	4
Multimediju dizains – Multimediju dizaina speciālists	33 213 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga; Slokas iela 52b, Rīga	Pk-15265	20.03.2017.	41	40
Mākslas – Vizuālās mākslas speciālists	33 211 011	Hāmaņa iela 2a, Rīga; Slokas iela 52b, Rīga	P_4890	09.07.2021.	72	71
Pamatizglītības programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)	21 011 111	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	V-9400	13.09.2017.	205	205
Pamatizglītības mazākumtautību	21 011 121	Kalnciema iela 10 k-2,	V-9401	13.09. 2017.	67	64

programma (Emīla Dārziņa mūzikas skola)		Rīga				
Klavierspēle	20V 212 011	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15954	13.09.2017.	45	43
Vijoļspēle	20V 212 021	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15955	13.09.2017.	31	30
Alta spēle	20V 212 021	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15956	13.09.2017.	3	3
Čella spēle	20V 212 021	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15957	13.09.2017.	30	30
Kontrabasa spēle	20V 212 021	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15958	13.09.2017.	2	2
Arfas spēle	20V 212 021	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15959	13.09.2017.	5	6
Flautas spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15960	13.09.2017.	18	18
Klarnetes spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15961	13.09.2017.	8	8
Obojas spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15962	13.09.2017.	9	9
Mežraga spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15963	13.09.2017.	11	11

Fagota spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15964	13.09.2017.	8	8
Trompetes spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15965	13.09.2017.	5	5
Trombona spēle	20V 212 031	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15966	13.09. 2017.	5	5
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 041	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15967	13.09.2017.	7	7
Taustiņinstrumentu spēle – Mūziķis pianists, koncertmeistars	33 212 011	Kalnciema iela 10 k-2, Rīga	P-15968	13.09.2017.	12	12
Sīgu instrumentu spēle – Mūziķis vijolnieks	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15969	13.09.2017.	8	8
Sīgu instrumentu spēle – Mūziķis altists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15970	13.09.2017.	2	2
Sīgu instrumentu spēle – Mūziķis čellists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15971	13.09.2017.	14	14
Sīgu instrumentu spēle – Mūziķis kontrabasists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15972	13.09.2017.	-	-
Sīgu instrumentu spēle – Mūziķis arfists	33 212 021	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15973	13.09.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis flautists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15974	13.09.2017.	1	1

Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis klarnetists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15975	13.09.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis obojists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15976	13.09.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis mežradznieks	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15977	13.09.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis trompetists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15979	13.09.2017.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle – Mūziķis trombonists	33 212 031	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15980	13.09.2017.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	33 212 041	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15981	13.09.2017.	3	3
Mūzikas vēsture un teorija	33 212 07	Kalnciema 10 k-2, Rīga	P-15982	13.09.2017.	6	6
Deja	30V 212 101	Kalnciema iela 12, Rīga	P-15984	14.09.2017.	1	1
Deja – Baletdejojotājs	33 212 101	Kalnciema iela 12, Rīga	P-15985	14.09.2017.	6	6
Deja – Baletdejojotājs	35b 212 101	Kalnciema iela 12, Rīga	P-15986	14.09.2017.	5	4
Deja – Laikmetīgās dejas dejojotājs	33 212 101	Kalnciema iela 12, Rīga	P_1245	13.05.2019.	25	24
Klasiskā deja	20V 212	Kalnciema	P_4316	12.03.2021.	98	95

	101	ielā 12, Rīga				
Deja – Baletdejojotājs	33 212 101	Kalneciema ielā 12, Rīga	P_4317	12.03.2021.	17	17

## 2. Pielikums

### Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos

2023. gads

<b>Balles</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Izglītojamo skaits	1	4	10	19	21	26
% no kopējā skaita	1	5	12	23	26	33

2022. gads

<b>Balles</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Izglītojamo skaits	1	8	12	38	21	15
% no kopējā skaita	1	8	13	40	22	16

2021. gads

<b>Balles</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Izglītojamo skaits	1	3	5	21	21	25
% no kopējā skaita	1	4	6	28	28	33

### 3. Pielikums

#### Izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos

2022./2023.m.g.

<b>Eksāmens</b>	<b>Vērtējums % MIKC NMV Optimālajā līmenī (OL), Augstākajā līmenī (AL), Vispārīgajā līmenī (VL)</b>	<b>Vērtējums % valstī</b>	<b>Vērtējums profesionālās vidējās izglītības programmās</b>
<b>Latviešu valoda</b>	73,2 OL (JRMS) 71,2 OL (EDMS) 52,4 OL (RBS) 76.1 OL (RDKS)	53,8	47,6
	70 AL (EDMS)	56	
	73,9 (RDKS 9. klase) 71,8 (EDMS 9. klase)		
<b>Angļu valoda</b>	88,4 OL (JRMS) 71,1 OL (EDMS) 71,5 OL (RBS) 87,6 OL ( RDKS)	63	76,1
	74,6 AL (EDMS) 92 AL (RDKS)	65,3	
	88,7 (RDKS 9.klase) 75,5 (EDMS 9.klase)		
<b>Matemātika</b>	51,5 OL (JRMS) 60 OL (EDMS) 32,1 OL (RBS)	35,1	12,7
	71% AL (EDMS)	59,9	
	61,8 VL (RDKS) 73,2 VL (EDMS)	35,7	



	36,8 VL (RBS)		
	73,9 (RDKS 9. klase) 73,4% (EDMS 9.klase)		
<b>Vācu valoda</b>	46,8 OL (EDMS)	49,3	
	73% (EDMS 9.klase)		

**2021./2022.m.g.\***

<b>Eksāmens</b>	<b>Vērtējums % PIKC NMV</b>	<b>Vērtējums % valstī</b>
Latviešu valoda	67,5	52,2
Angļu valoda	83,2	69,1
Krievu valoda	89,1	77,7
Matemātika 12. klasei	46,8	37,9
Matemātikā optimālajā līmenī	65,2	40,1
Matemātikā vispārīgajā līmenī	73,7	30,6
Latvijas un pasaules vēsture	76	65
Bioloģija	58,4	62
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās) 9. klasei	69,3	63,1
<b>Vidējais vērtējums</b>	<b>69,9</b>	55,3

**2020./2021.m.g.\***

<b>Eksāmens</b>	<b>Vērtējums % PIKC NMV</b>	<b>Vērtējums % valstī</b>
Latviešu valoda	67,9	51,2
Angļu valoda	77,9	66,6
Krievu valoda	90	76,4
Matemātika	47	36,1
Vēsture	71,5	45,8

Bioloģija	62	50,04
<b>Vidējais vērtējums</b>	<b>69,48</b>	54,4

\* Ņemot vērā, ka MIKC NMV struktūrvienības (RDKS, JRMS, EDMS, RBS) kārtoja centralizētos eksāmenus atsevišķi, tabulā norādīts vidējais aprēķinātais vērtējums.